



SYSTÈME NATIONAL DE GESTION
DES RISQUES ET DES DÉASTRES
MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR
ET DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES
DIRECTION DE LA PROTECTION CIVILE

**HANDICAP
INTERNATIONAL**



Local and Inclusive Early Warning System toolkit including Family Emergency Plan

BANK

Gaylin 2014



Boîte à outils

Système d'alerte précoce local et inclusif



Etude de cas : Système d'alerte inondation

Mercredi 22 juillet.

Marie, âgée de 35ans, vit avec son mari Géthro, leur fille Linda, 4 ans, et sa mère, 75 ans. Celle-ci a encore toute sa tête, mais entend avec beaucoup de difficultés. Elle ne peut plus marcher seule, même en utilisant un bâton.



La famille s'est installée dans une nouvelle localité, depuis maintenant huit mois. Elle vit dans une petite maison en terre battue, construite sur un petit terrain, à 10 mètres d'une rivière, au bas de la localité. Il y a deux mois, Géthro a trouvé un nouveau travail dans une ville située à 75 km de la localité. Il y passe toute la semaine et ne revient que le week-end à la maison.

La localité est très rurale et aussi très éloignée des grandes routes et des principaux services de base. Elle compte une population d'environ 65 familles. Les maisons sont assez éloignées les unes des autres. La maison de la famille la plus proche de celle de Marie se trouve à 300 mètres plus haut. Le village est très calme, il y a une petite église, une petite école primaire et un petit marché local qui a lieu deux fois par semaine.

Marie s'apprête à préparer le dîner. Depuis 4 jours, il pleut tous les soirs pendant plusieurs heures. Ce matin, en allant chercher des légumes au jardin à cote de la rivière, Marie a remarqué que le niveau de l'eau de la rivière augmente de jours en jours et risque d'inonder bientôt le jardin.

Puis comme tous les jours vers 18h, la pluie recommence à tomber, Marie décide d'appeler son mari pour prendre des nouvelles mais le réseau digiciel fonctionne mal dans cette partie de la localité et elle n'arrive pas à le joindre. Elle pourrait essayer sur les hauteurs, mais elle ne veut pas laisser sa mère âgée sa fille Linda qui a 4 ans seules donc elle l'appellera demain. Vers 18h30, Marie allume la radio pour écouter un peu de la musique mais

la radio ne marche plus, les piles sont usées, Géthro a écouté les matchs de foot le mois dernier, et il n'y a plus de piles de recharge à la maison.

Vers 19h25, Marie entend la cloche de l'église au loin et trouve ça étrange, car ce n'est pas l'heure de la messe.

Puis vers 19h30, Marie constate que de l'eau est en train d'inonder sa maison, et comprend à cet instant, qu'il y a danger et qu'il faut évacuer au plus vite. Oui mais comment ? Toute seule avec sa fille de 4 ans et sa mère qui ne peut plus marcher seule ? Désespérée, elle décide d'appeler à l'aide : Au secours ! Au secours ! nous sommes là, aidez-nous ! Mais avec le bruit de la pluie battante et les voisins qui habitent loin, qui va entendre ?

L'eau monte très vite et arrive à présent aux genoux. Marie installe sa fille sur la table la plus haute. C'est alors que la maman de Marie qui comprend la situation, lui dit : partez ! partez toutes les deux... Marie se met à pleurer quand soudain elle entend du bruit, des voix et de la lumière : il y a quelqu'un ? Vous êtes encore là ? Nous avons entendu crier, on vient vous aider à évacuer !

Après la lecture de cette histoire, prenez 30 minutes par groupe pour répondre aux questions suivantes ?

1. Connaissance des risques et de la menace

1.1- D'après vous, est-ce que cette famille était suffisamment renseignée sur la connaissance du risque d'inondation pour leur maison ?

Oui ? Non, pourquoi ?

Réponse : Non



Pourquoi : Nous sommes au mois de juillet, c'est-à-dire une période à risque cyclonique et d'inondation en cas de fortes pluies. La maison est située à 10 m de la rivière et sera fortement exposée au danger en cas de crue de la rivière.

1.2 -D'après vous, qu'est-ce que le groupe ressource ou la famille de Marie aurait dû faire à l'avance pour avoir une meilleure connaissance du risque d'inondation pour cette famille ?

Réponse : Le GR aurait dû avoir une réunion avec tous les membres de la famille de Marie pour expliquer où sont les zones inondables et non inondables de la localité à l'aide de la carte des risques, montrer la localisation de la maison sur la carte.

Le GR aurait dû informer cette famille sur le type d'inondation généralement produits dans cette localité et les périodes de l'année les plus à risques : inondation rapide en quelques heures ou inondation progressive en quelques jours, hauteurs d'eau déjà relevées (0.5m / 1 m / 3m), force du courant qui pourrait être générées sur la zone de la maison de Marie. La famille de Marie aurait dû également chercher à se renseigner/ rechercher des informations auprès des voisins habitant dans la même zone ou du GR.

La famille de Marie aurait dû être invitée par le GR ou ses voisins à participer aux réunions d'information, de sensibilisation et de préparation communautaires organisées régulièrement par le GR.

1.3 - D'après vous, est-ce que cette famille devrait être considérée comme famille très vulnérable ? Oui/Non, pourquoi ?

Réponse : Oui

La famille de Marie est composée d'un enfant en bas âge (Linda 4 ans), la mère de Marie est très âgée (75 ans) et a des difficultés à entendre et à marcher seule.

Géthro le mari de Marie travaille loin de la localité, il n'est présent que les week-ends et laisse Marie, sa mère et son enfant seules pendant toute la semaine.

Le réseau de téléphone ne fonctionne pas au niveau de la maison de Marie, cette famille ne peut donc ni donner ou recevoir des appels téléphoniques.

2. Procédure de surveillance et niveaux d'alerte de l'aléa

2.1 -D'après vous, est-ce que le Groupe Ressource avait mis en place des

procédures de surveillance visuelle des cours d'eau pour anticiper le risque inondation?

Réponse : Non

Pourquoi : Il n'y a pas de procédures de surveillance et niveaux d'alerte opérationnels dans la localité pour pouvoir informer et évacuer la population avant l'inondation, car même si les cloches de l'église ont retenti à 19h25, l'inondation était déjà en cours.

De plus, Marie a constaté les grosses pluies depuis plusieurs jours, que le niveau de l'eau de la rivière augmentait de plus en plus, que l'eau de la rivière pourrait bientôt inonder le jardin, mais n'a pas rapidement compris le risque d'inondation et les dangers encourus pour sa maison et sa famille. De plus, Marie souhaitait allumer la radio pur écouté de la musique à la place des bulletins météo.

2.2- D'après vous, qu'est-ce que le groupe ressource aurait dû faire à l'avance?

Réponse : Le GR aurait dû organiser une réunion communautaire pour expliquer à toutes les familles de la localité incluant la famille de Marie, les procédures de surveillance et les niveaux d'alerte utilisés en fonction de chaque aléa. (Par exemple pour le risque inondation : Personnes volontaires de la communauté qui écoutent la radio ou qui surveillent régulièrement le niveau des cours d'eau locaux et informe régulièrement le Groupe ressource sur l'évolution de l'aléa) ;

Le GR aurait dû également sensibiliser Marie et tous les membres de la communauté à avoir une surveillance et vigilance personnelle (écouter les bulletins météo à la radio, surveiller les cours d'eau, ...) et informer le GR de toute anomalie ou risques localement constatés.

3. Diffusion et communication de l'alerte à la population



3.1- D'après vous, est-ce que Marie connaissait le système d'alerte mis en place dans la localité pour prévenir la population ? Oui/Non, pourquoi ?

Réponse : Non

Pourquoi : Marie a entendu les cloches de l'église sonnées à plusieurs reprises, hors des horaires normales des messes, mais n'a pas compris qu'il s'agissait du moyen de diffusion des niveaux d'alerte inondation de la localité.

3.2- D'après vous, qu'est-ce que le groupe ressource aurait dû faire à l'avance pour éviter cette incompréhension ?

Le GR aurait dû organiser une réunion communautaire pour expliquer à toutes les familles de la localité le système de diffusion des alertes en fonction des aléas, les moyens utilisés (ex : cloche de l'église, porte-à-porte, mégaphone) et la signification des niveaux d'alerte (préparation / évacuation) à transmettre à la population.

4. Capacité de réaction de la personne ou famille concernée

4.1 - D'après vous, est ce que Marie aura besoin d'aide si elle doit évacuer avec sa famille ? Oui/Non pourquoi ?

Réponse : Oui

La mère de Marie ne pouvant pas marcher seule, il sera très difficile pour Marie d'aider à la fois sa mère à marcher, porter son enfant de 4 ans et porter son sac d'affaires personnelles en cas d'évacuation.

4.2 -D'après vous, qu'est-ce que le groupe ressource ou la famille de Marie aurait dû faire à l'avance pour mieux organiser l'évacuation de cette famille ?

Réponse : La famille de Marie avec le groupe ressource aurait dû identifier à l'avance :

- les difficultés que Marie rencontrera si elle doit évacuer sa famille sans l'aide de son mari ;
- une personne relais (voisins, amis ou autre membre de la communauté) pour se rendre à la maison de Marie et aider à évacué la famille
- le lieu d'évacuation (chez un voisin, abri d'urgence...).

4.2 -D'après vous, est-ce que la famille de Marie avait un kit d'urgence familial ? Oui / non /pourquoi ?

Réponse : Non

Pourquoi ? : Il n'y avait plus de piles de rechange à la maison pour la radio.

4.3 – D'après vous, quelle action cette famille devrait rapidement réalisée afin d'être mieux préparée au niveau familial en cas de catastrophe ?et pourquoi ?

Réponse : Avec le soutien du groupe ressource, cette famille doit mettre en place rapidement un plan d'urgence familial afin de clarifier les risques auxquels elle peut être exposé, les systèmes d'alerte de la localité, les moyens d'évacuation (où et comment), la constitution de son kit d'urgence,

Tableau A - Analyse SAP - ETUDE DE CAS - Inondation FORCES et FAIBLESSES / RECOMMANDATIONS -

Analyse des risques de la famille de Marie	Recommandations d'amélioration	Système de surveillance / niveau d'alerte existant au niveau de la localité de Marie	Recommandations d'amélioration sur Système de surveillance / niveau d'alerte	Système de diffusion de l'alerte existant au niveau de la localité de Marie	Recommandations d'amélioration sur Système de diffusion de l'alerte	Niveau de réaction de la famille de Marie	Recommandations d'amélioration sur le niveau de réaction des membres de la communauté
Vulnérabilités :							

Plan ijans pou fanmi



N ap prepare n pou n pwoteje lavi n ak lavi fanmi n !



Chak fanmi dwe prepare li pou li kapab fè fas ak danje ki sou tèt li. Toujou sonje, youn denas ka rive nempòt. Li, nempòt kote. Se poutèt sa fanmi an dwe konnen :

- 1- ki risk genyen nan zòn kote l ap viv la ;
- 2- kisa pou li fè si l ap evakye ;
- 3- kote youn ap rankontre li si manm fanmi an pa asiraman ;
- 4- kijan pou prepare kit ijans li...



SEKRETARYA PÈMANAN
K AP JERE RIS AK DEZAS
KOMITE TEMATIK
EDUKASYON AK SANGWILIZASYON
PILJIL LA

Kisa chak moun nan kay la gen pou fè

4- Deside klèman epi antann nou sou sa chak moun ap fè pandan ijans lan. Pran an konsiderasyon ni sa ki ka pase pandan nou lakay nou, ni deyò. Fè sa anvan dezast la frape, sinon nou p ap jwenn tan nan moman ijans yo. Ekri non moun ki rèsponsab la a kote aksyon an :

- Verifye sa ki nan kit ijans lan: _____
- Kontwole bagay ki ka lakòz danje : _____
- Prevwa kote pou soti an ijans yo : _____
- Siveye dife ki kòmanse pran: _____
- koupe kouran, gaz, etenn lanp gaz ak balèn : _____
- Koute nouvèl nan radyo: _____
- Ale chèche timoun yo lekòl : _____
- Kontakte moun ki pa nan kay la : _____
- Pran swen timoun ak granmoun yo : _____
- Akonpaye moun andikape yo : _____
- Ekri mesaj kite pou manm fanmi an ak lòt pwòch : _____
- Pran kontak ak vwazen yo: _____
- Lòt ankò : _____

Chèche konnen
piis enfòmasyon
pou ou pwoteje tèt ou



www.protectioncivilehaiti.gov.ht

    
pwoteksyonsivil



Kisa plan ijans lan ye ?

Plan ijans sa a ap ede ou menm ak lòt moun ki nan kay la prepare nou alavans pou si ta genyen yon ijans. Se yon zouti enpòtan k ap pèmèt ou sove lavi ou ak lavi moun ki pwòch ou, entegrite fizik nou ak sa nou posede, anvan, pandan epi apre yon dezast fin frape. **Chak manm nan fanmi an dwe mete men nan monte plan sa a, yon fason pou li ka ranmase bezwen tout moun.**

Enfòmasyon sou fanmi an

1- Konplete tablo sa yo. Ekri enfòmasyon pou chak manm nan fanmi an. Answit, sonje mete yo a jou chak fwa :

Kantite moun ki ap viv nan kay la : _____ Fi : _____ Gason : _____
Adrès kay la : _____

Telefòn : _____ Telefòn : _____

Non ak siyati : _____

Dat ou fèt : _____ Sèks : _____ Gwoup sangen : _____

Telefòn : _____

Enfòmasyon enpòtan sou sante ou : _____

Enkapasite/bezwen espesyal : _____

Non ak siyati : _____

Dat ou fèt : _____ Sèks : _____ Gwoup sangen : _____

Telefòn : _____

Enfòmasyon enpòtan sou sante ou : _____

Enkapasite/bezwen espesyal : _____

Non ak siyati : _____

Dat ou fèt : _____ Sèks : _____ Gwoup sangen : _____

Telefòn : _____

Enfòmasyon enpòtan sou sante ou : _____

Enkapasite/bezwen espesyal : _____

Non ak siyati : _____

Dat ou fèt : _____ Sèks : _____ Gwoup sangen : _____

Telefòn : _____

Enfòmasyon enpòtan sou sante ou : _____

Enkapasite/bezwen espesyal : _____

Non ak siyati : _____

Dat ou fèt : _____ Sèks : _____ Gwoup sangen : _____

Telefòn : _____

Enfòmasyon enpòtan sou sante ou : _____

Enkapasite/bezwen espesyal : _____

Non ak siyati : _____

Dat ou fèt : _____ Sèks : _____ Gwoup sangen : _____

Telefòn : _____

Enfòmasyon enpòtan sou sante ou : _____

Enkapasite/bezwen espesyal : _____

Non ak siyati : _____

Dat ou fèt : _____ Sèks : _____ Gwoup sangen : _____

Telefòn : _____

Enfòmasyon enpòtan sou sante ou : _____

Enkapasite/bezwen espesyal : _____

Non ak siyati : _____

Dat ou fèt : _____ Sèks : _____ Gwoup sangen : _____

Telefòn : _____

Enfòmasyon enpòtan sou sante ou : _____

Enkapasite/bezwen espesyal : _____

Lis bezwen espesyal

Men yon lis **bezwen espesyal**. Si sa nesèsè, mete nimewo ki koresponn nan lè w ap ranpli **enfòmasyon sou fanmi an**.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1- Pa kapab tande | 7- Bezwen èd pou chita |
| 2- Pa kapab wè | 8- Bezwen èd pou pran swen kò li |
| 3- Pa kapab pale | 9- Bezwen èd pou ale nan twalèt |
| 4- Bezwen èd pou mache | 10- Kominike an langaj siy |
| 5- Pa kapab prepare manje pou kont li | 11- Genyen difikilte pou konprann yon mesaj |
| 6- Pa kapab manje pou kont li | 12- Genyen difikilte pou fè moun konprann li... |

2- Byen note kote ou menm ak manm fanmi ou pase pi fò tan nou, tankou lekòl, travay, mache... Answit, konplete tablo sa a :

Lekòl _____

Adrès : _____

Telefòn : _____

Kote pou Evakye : _____

Lekòl _____

Adrès : _____

Telefòn : _____

Kote pou Evakye : _____

Travay _____

Adrès : _____

Telefòn : _____

Kote pou Evakye : _____

Travay _____

Adrès : _____

Telefòn : _____

Kote pou Evakye : _____

Lòt kote _____

Adrès : _____

Telefòn : _____

Kote pou Evakye : _____

3- Ekri non moun pou kontakte apre yon dezast. Li pi bon si moun sa a se yon fanmi oswa yon zanmi ki pa rete nan menm vil, ni nan menm seksyon kominal ak ou.

Non ak siyati : _____ Kisa li ye pou ou : _____

Adrès : _____

Telefòn : _____

Non ak siyati : _____ Kisa li ye pou ou : _____

Adrès : _____

Telefòn : _____

Non ak siyati : _____

Adrès : _____

Telefòn : _____



Danje nan zòn kote n ap viv la

5- Plizyè danje ka frape fanmi ou. Tcheke danje sa yo nan lis sa a epi ajoute si gen lòt :

- | | | |
|--|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Tranblemanntè | <input type="checkbox"/> Gwo lapli | <input type="checkbox"/> Radmare |
| <input type="checkbox"/> Siklòn | <input type="checkbox"/> Glisman teren | <input type="checkbox"/> Dife |
| <input type="checkbox"/> Inondasyon | <input type="checkbox"/> Deboulonnay tè | <input type="checkbox"/> Sechrès |
| <input type="checkbox"/> Gwo van | <input type="checkbox"/> Sounami | <input type="checkbox"/> Epidemi |
- Lòt ankò si genyen :

Mèzi nan lokalite a pou jere ijans

6- Aprann siyal ki bay avètisman lè yon danje pral rive nan kominote kote ou ap viv la ak sa ou dwe fè lè ou tande yo.

Genyen plizyè mwayen yo ka atire atansyon moun lè pral gen yon danje oswa lè danje a rive, men yo varye soti nan yon kominote pou rive nan yon lòt. Chwazi mwayen ki genyen nan kominote ou a nan lis sa a epi ajoute si genyen lòt :

- | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Radyo | <input type="checkbox"/> Telefòn | <input type="checkbox"/> Sirèn |
| <input type="checkbox"/> Televizyon | <input type="checkbox"/> SMS | <input type="checkbox"/> Mobil |
| <input type="checkbox"/> Pòtapòt | <input type="checkbox"/> Apèl wobo | <input type="checkbox"/> Pòtvwa |
| <input type="checkbox"/> Entènèt | <input type="checkbox"/> Lanbi | <input type="checkbox"/> Klòch |
- Lòt ankò si genyen :



Gwo dlo ki nan zòn nan

7- Si genyen gwo dlo ki pase bò lakay ou, tankou flèv, larivyè, kannal, ravin, ekri yo la :

Kèk konsiy nou dwe konnen

8- Apre ou fin note ki kalite danje ki ka pi vit frape kominote kote ou ap viv la, chèche enfòmasyon sou fason pou ou menm ak fanmi ou prepare pou chak. Men kèk konsiy toujou :

- > **Mete gwo mèb, ekipman, aparèy ak lòt bagay lou sou etajè ki pi ba yo ;**
- > Depi fil kouran yo ta sanble an move eta, osnon ou ta santi gen flit nan gaz la, fè repare yo prese prese ;
- > **Kwoke foto, ankadreman ak miwa lwen kabann nou ;**
- > Retire tout vye veso ki ka kenbe dlo alantou kay la...

Enfòmasyon sou evakyasyon

9- Ou menm ak manm fanmi ou dwe konnen kilè pou nou deplase kite kay la, soti kote danje a menase sekirite nou, sante nou ak lavi nou. Tout moun dwe diskite epi antrene sou kijan evakyasyon an ap fèt : adrès kote nou prale a, ki wout n ap fè pou nou ale la, pa ki mwayen epi yon nimewo telefòn. Chwazi 2 kote nou ka ale :

- Yon kote pre kay la si se yon dezaz bridsoukou, tankou dife :

1 -
2 -

- Yon kote ki lwen katye a, sizoka ou pa ka retounen lakay ou :

1 -
2 -

Enfòmasyon pou evakyasyon

10- Ekri non, adrès ak yon nimewo telefònabri ki pi pre lakay ou :

Pwen rasanbleman/abri :

Adrès :

Telefòn :

11- Ekri kote n ap rankontre, si nou pa ansanm lè ijans lan :

Pwen rasanbleman/abri :

Adrès/wout pou ou fè :

Telefòn :

Toujou sonje, premyeabri ou se lakay ou. Se poutèt sa ou menm a fanmi ou dwe asire nou li konstwi yon jan ak kote pou nou pa mete lavi nou, ni lavi lòt moun an danje. Asire nou tou alavans, nou genyen kote pou nou mete bèt nou yo.

Chèche konnen si travay, lekòl ak lòt kote nou frekante genyen plan ijans, paske ou menm ak fanmi ou dwe konnen yo.

Prepare yon kit ijans

12- Prepare yon twous pwovizyon ak atik pou ijans (sonje ranplase manje ak dlo yo chak 6 mwa konsa) :

- **Sere dlo : konte 3 galon dlo pa jou pou chak moun.** Yon galon dlo trete pou bwè ak dlo pou sévi.

- **Manje ki p ap gate :** sadin, ton, lòt pwason, mayi, pwa, sosis, janbon, pwason seche (tankou aran, lanmori...), ji, poudlèt, sik, diri, pwa, konfiti, manba, lwil, biskwit sèk, bonbon, sirèt....



Enfòmasyon pou evakyasyon

10- Ekri non, adrès ak yon nimewo telefònabri ki pi pre lakay ou :

Pwen rasanbleman/abri :

Adrès :

Telefòn :

11- Ekri kote n ap rankontre, si nou pa ansanm lè ijans lan :

Pwen rasanbleman/abri :

Adrès/wout pou ou fè :

Telefòn :

Toujou sonje, premyeabri ou se lakay ou. Se poutèt sa ou menm a fanmi ou dwe asire nou li konstwi yon jan ak kote pou nou pa mete lavi nou, ni lavi lòt moun an danje. Asire nou tou alavans, nou genyen kote pou nou mete bèt nou yo.

Chèche konnen si travay, lekòl ak lòt kote nou frekante genyen plan ijans, paske ou menm ak fanmi ou dwe konnen yo.

Prepare yon kit ijans

12- Prepare yon twous pwovizyon ak atik pou ijans (**sonje ranplase manje ak dlo yo chak 6 mwa konsa**) :

- **Sere dlo** : konte 3 galon dlo pa jou pou chak moun. Yon galon dlo trete pou bwè ak dlo pou sèvi.
- **Manje ki p ap gate** : sadin, ton, lòt pwason, mayi, pwa, sosis, janbon, pwason seche (tankou aran, lanmori...), ji, poudlèt, sik, diri, pwa, konfiti, manba, lwil, biskwit sèk, bonbon, sirèt....



- **Manje espesyal pou timoun ak granmoun** : manje tou kwit, lèt, sereyal...
- **Atik espesyal pou tibebe, fanm ak granmoun** : kouchèt an plastik (daypè), sevyèt ijyenik...
- Rad ki byen sèch ak padsi.
- **Atik twalèt** : savon, pat, bwòsdan, deyodoran...



- **Lòt atik enpòtan** : kle (pou ouvri boutèy, mamit); recho ak gaz; asyèt katon, plastik ak aliminyòm; gode plastik ak aliminyòm; kiyè, napkin...
- Flach ak pil rezèv.
- Radyo ak revèy ki mache ak pil.
- Telefòn ki gen kat epi ki byen chaje.



- Alimèt (pa kite bwat la mouye).
- **Tout papyè enpòtan** : batistè, ak maryaj, ekstrè, paspò, papyè tè, kanè bank, prèskripsyon medikaman... Mete yo yon kote ki asire pou pwoteje yo.
- Gwo sachè pou mete fatra. Ensèktisid.
- Siflèt pou si ou an danje.
- Doub kle kay ou ak doub kle machin ou, si ou genyen.
- **Kit premye sekou** : boul koton, twal gaz esteril, dlo oksijene, betadin, pomad antibyotik, pomad kotizòn 1%, gan, sizo...
- **Medikaman** : remèd pou doule (analjezik), remèd pou lafyèv, siwo, grenn, sewòm oral, medikaman doktè preskri ou.
- **Materyèl espesyal pou moun andikape ak granmou ki ki gen difikilte pou mache** : chèz woulant, beki, linèt, baton...

