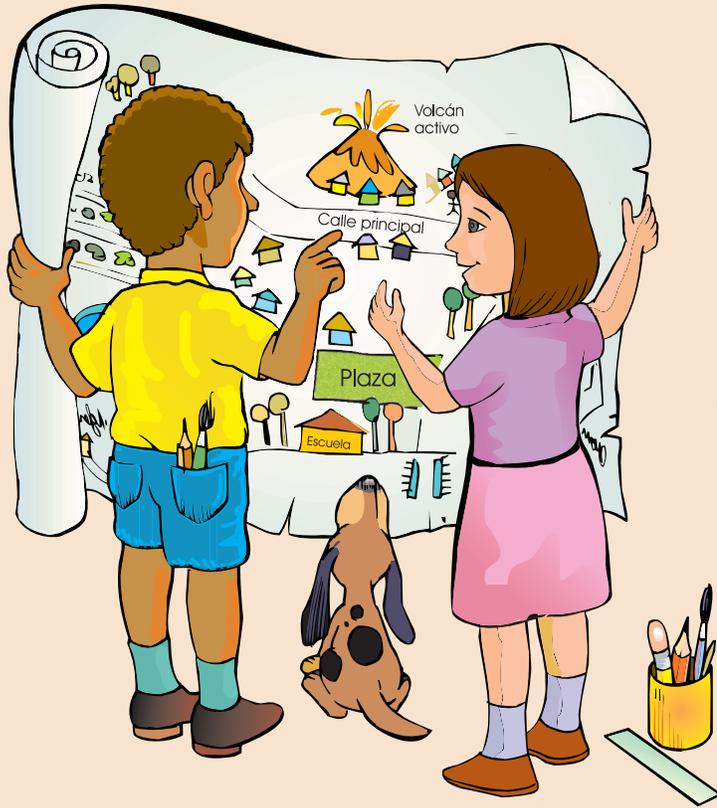


¿Cómo lo hacemos?



Primer paso: Pregúntale a tu abuelita, tu papá y vecinos(as) de mayor edad sobre aquellos desastres que han ocurrido en el pasado. Los periódicos de las bibliotecas comunales o escolares son una buena fuente de información de los hechos históricos como los desastres.

Segundo paso: Dibuja en el mapa todos los fenómenos naturales (deslizamientos, inundaciones, huracanes, erupción volcánica, sismos) a los que esté expuesta tu comunidad y escuela. Aplica tus conocimientos de geografía y relieve dibujando las costas, montañas, llanuras, volcanes y cuerpos de agua (ríos, mar, riachuelos) de tu comunidad. Agrega además, todas aquellas amenazas que intervinieron en la ocurrencia de un desastre en el pasado. También dibuja las amenazas originadas en la acción humana como la degradación ambiental, fábricas, almacenes de sustancias tóxicas o dispensadores de combustibles.

Tercer paso: Es el momento de trazar todos los edificios más importantes en la comunidad: escuela, municipalidad, centros de salud, hospitales, instituciones de respuesta como los bomberos y la policía o las principales fuentes de agua potable comunal. No olvides dibujar las áreas de cultivo o producción agrícola, las calles y los puentes.

Cuarto paso: ¡El riesgo! Ha llegado el momento de identificar qué tanto daño podría provocar un fenómeno físico sobre las aulas o la biblioteca de la escuela; o los edificios, servicios o zonas productivas de la comunidad en caso de que ocurriera una inundación, un sismo, un vendaval o se diera un incendio en la fábrica. ¿Acaso se afectaría poco o será que se destruiría totalmente? Utiliza colores o símbolos para cada nivel de riesgo.

Quinto paso: Indica en el mapa a dónde se encuentran aquellos grupos de la comunidad que necesitan más apoyo en caso de desastre: jardines de niños y niñas, albergues de personas adultas mayores o un hospital. También aquellas viviendas localizadas cerca de ríos o laderas inestables.

Sexto paso: Importante no olvidar indicar a dónde se ubican todos los recursos como personas y organizaciones que pueden apoyar a tu escuela y a la comunidad a prevenir y mitigar riesgos, así como responder frente a un desastre.

Para mostrar todo esto puedes dibujar símbolos en el mapa. Los lápices de color son un gran apoyo. Puedes incluso inventar tus propios símbolos, siempre y cuando los entiendan los demás. ¿Cuál símbolo usarías para un hospital... o un volcán?

