**FICHA DE LAS SESIÓNES TEMÁTICAS Y PARALELAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión Paralela: El Rol de la Academia en la RRD** | | | | | | | | | | |
| **Fecha:** | 16/Marzo | | **Horario:** | 11:00 – 13:30 | | **Duración:** | 2 horas y media | | **Participantes:** | Máximo 60 |
| **Objetivos:** | | | * Conocer el estado de la situación en la región en relación al Rol de la Academia para la reducción del riesgo de desastres. * Identificar los desafíos y oportunidades a corto y mediano plazo 2011-2015. * Señalar las acciones prioritarias en la Región a nivel: regional, subregional, nacional y local hacia el 2015. | | | | | | | |
| **Presentación de la Sesión:**  (Coordinador temático y/o moderador) | | | * La academia a partir de su producción en docencia, investigación, extensión y gestión, tiene un alto impacto en las actividades de la sociedad en todas las esferas. Por tanto, incorporar la reducción de riesgos de desastres como valor agregado a dicha producción propiciaría un gran apoyo a la gestión de riesgos y a la labor de los especialistas. De tal manera que entender la sociedad del conocimiento en forma integral a la sociedad de riesgos, es el reto para lograr mayor calidad de vida a través del desarrollo sostenible. En este sentido deben impulsarse iniciativas que propicien la comprensión de conceptos tales como globalización, interdependencia e incertidumbre, aunados a la valorización de la ética, como fuente necesaria para motorizar el compromiso de llevar a cabo las estrategias y hacer uso del saber. Los aportes de esta plataforma se insertan en el Marco de Acción de Hyogo y en las estrategias sobre el cambio climático. | | | | | | | |
| **Preguntas clave:** | | | * ¿Cuál es el estado de institucionalidad de la gestión de riesgos en las universidades? * ¿Cuáles son los aportes universitarios en la RRD? * ¿Cuáles son los retos que encuentran las universidades internamente para incorporar integralmente en la gestión y producción académica, la reducción de riesgo ante desastres? * ¿Cuáles son los retos que encuentran las universidades externamente para incorporar integralmente en la gestión y producción académica, la reducción de riesgo ante desastres? * ¿Qué estrategias pueden contribuir al fortalecimiento del Rol de la academia en la RRD en el ámbito regional, sub-regional, nacional y local para el 2015. | | | | | | | |
| **Estructura de la Sesión** | | | | | | | | | | | |
| **Coordinador:** | | | **COMIR/UCV**  **Universidad de Sao Paulo.**  **Brasil** | | | **Mercedes Marrero**  COMIR/UCV Universidad Central de Venezuela  **Pedro Caballero**  Universidad de Sao Paulo. Brasil  Faculdades Integradas de Araraquara-São Paulo (FIAR). | | | | | |
| **Moderador:** | | |  | | |  | | | | | |
| **Relator:** | | | **COMIR/UCV** | | | **Augusto Márquez** | | | | | |
| **Co-relator** | | |  | | |  | | | | | |
| **Seguimiento:** | | | **UNISDR** | | | Julio Trelles | | | | | |
| **Agenda** | | | | | | | | | | | |
| **Tiempo estimado** | | **Ponente** | | | **Organismo** | | | **Nombre de la ponencia** | | | |
| 16:30 | | **Mercedes Marrero.**  **Pedro Caballero** | | | Coordinación | | | Bienvenida, presentación, pautas de la reunión. | | | |
| 16:35 | | **Mercedes Marrero.** | | | COMIR/UCV  Venezuela | | | Aporte temático: el rol de la academia en la sociedad de riesgos: La experiencia de 15 años de COMIR. | | | |
| 16:50 | | **Pablo Max Camus.** | | | PLACODES.  Chile. | | | Desafíos y oportunidades de la reconstrucción en Chile: el rol de la academia. | | | |
| 17:00 | | **Luis Carlos Martínez.** | | | REDULAC.  Colombia. | | | Avances y logros de [REDULAC](http://REDULAC.ORG): El reto de la Educación Superior en la problemática de la Gestión y la Reducción de Riesgos en la Región. | | | |
| 17:10 | | **Lesbia Argentina Ramírez.** | | | Secretaría Educación.  Honduras | | | La Gestión del Riesgo en el Sector Educación de Honduras. | | | |
| 17:20 | | **Baulfor Spence.** | | | Brando University.  Canadá | | | Situación, Retos y Perspectivas de la Integración de la Reducción del Riesgo de Desastres en la currícula de las instituciones educativas en el Caribe. | | | |
| 17:30 | | **Discusión** | | |  | | |  | | | |
| 18:30 | | **Conclusiones y recomendaciones** | | |  | | |  | | | |

**Productos:**

1. La ficha resumen de la sesión, que será entregada por la Organización Coordinadora/Responsable a la persona a ser designada por la EIRD para este fin (Anexo 1).
2. Conclusiones y recomendaciones a presentarse en el formato de power point a ser provisto a los grupos para la plenaria (archivo anexo).

**Anexo 1: Ficha resumen de la sesión**

| **Ficha resumen de la sesión** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de**  **Actuación** | **Factores Críticos** | **Acciones Prioritarias** | **Resultados Esperados**  **2011 / 2015**  **(por acción)** | **Actores**  **y**  **Agencias Clave** | **Experiencias Exitosas**  **Buenas Prácticas** |
| Regional/  Subregional |  |  |  |  |  |
|
|
|
|
| Nacional  /Subnacional |  |  |  |  |  |
| Local |  |  |  |  |  |