

TEXTO EXPOSICIÓN ORGANIZACIÓN

INSTITUTO PROFESIONAL VIRGINIO GOMEZ, SEDE LOS ÁNGELES, CHILE

TEMA: El motor desde el aula, experiencia de formación para la reducción del riesgo de desastre

DESCRIPCIÓN GENERAL:

El Instituto Profesional Virginio Gómez tiene como misión formar profesionales y técnicos que respondan al interés y requerimientos del país en un contexto globalizado, para lo cual deberá propender a la formación integral de sus estudiantes, a desarrollar programas de estudio orientados al logro de competencias y a conferir a sus alumnos una formación general y tecnológica, necesarias para un adecuado desempeño profesional. Cuenta con el respaldo de la Universidad de Concepción.

La carrera de Ingeniería (E) Prevención de Riesgos Sede Los Ángeles, se encuentra desarrollando actividades de formación en los alumnos de Ingeniería en relación a la Evaluación y Prevención de Desastre, asignatura del octavo semestre, la experiencia ha involucrado a la comunidad y posteriormente se extenderá en el contexto regional.

METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

El aprendizaje significativo de los alumnos en relación a la Evaluación y Prevención de desastres, se realiza mediante el método ABP, Aprendizaje Basado en Problema, el desarrollo de este método involucra a los alumnos en el problema a resolver.

El Método ABP, es una planificación pedagógica que, presenta un escenario real o ficticio, donde se plantea el problema a resolver, los alumnos en forma grupal aplican los contenidos teóricos y realizan las propuestas que se traducen en un producto final.

Las amenazas que son objeto de estudio y que se encuentran en el contexto son:

Inundación: Año 2006, gran parte de la ciudad de Los Ángeles quedó bajo el agua

Volcanes: La región tiene la presencia de 4 volcanes, Chillán, Antuco, Callaqui y Copahue

Incendios forestales: La actividad productiva que mayormente se desarrolla es la del área forestal, además el entorno natural cuenta con variada vegetación autóctona silvestre y arbórea.

Terremoto: 27 de Febrero 2010, se produjo el terremoto 8.8 y la zona cuenta con historial de eventos destructivos.

Tsunami: La costa de la región del Bio Bio es extensa y los poblados se encuentran dentro de la zona de riesgos (Cartografías SHOA)

EXPERIENCIAS REALIZADAS

El ABP, realizado por los alumnos consistió en un levantamiento de información, encuesta a la comunidad y confección del mapa de riesgo de inundación del centro de la ciudad, usando sistema de información geográfico.

Las encuestas fueron efectuadas en, locales comerciales, viviendas, quioscos y mal, analizadas en forma grupal, la información recogida fue fundamental, se conoció a qué nivel llegó el agua, pérdidas, afectación psicológica, otros.

La confección del mapa de riesgos, utilizando sistema de información geográfica implicó un reto en el aprendizaje, el apoyo de otras áreas como Informática le dio el carácter multidisciplinario coadyuvando al análisis crítico.

RETOS

Aumento de la resiliencia más allá del 2015: Potenciando la educación profesional y de la comunidad para reducción del riesgo de desastre.

- Responsabilidad social: Desde el aula, desarrollar estrategias de educación para la población expuesta a amenazas de origen natural, utilizando el manejo de crisis, la reflexión y aumento del conocimiento en la comunidad, con la finalidad de disminuir la percepción de vulnerabilidad y aumentar la resiliencia.

- Formar profesionales del área de prevención de riesgos, que sensibilicen a los gobiernos locales y que participen del diseño de métodos no estructurales, trabajen en equipos multidisciplinarios para el ordenamiento y uso del territorio y que participen de decisiones que garanticen la protección de vida de las personas.

KAY MUÑOZ GALVEZ

Ingeniero Prevención de Riesgos y Medio Ambiente

Diplomada Gestión Riesgos de Desastre

Magister Currículo y Evaluación

Jefa Carrera Área Prevención de Riesgos