

Hoja de ruta del Caribe para la seguridad escolar

La hoja de ruta del Caribe y la Declaración de Antigua y Barbuda sobre seguridad escolar sirven de guía para la Iniciativa del Caribe para la Seguridad Escolar (CSSI, por sus siglas en inglés) durante los próximos años. Para poder velar por la aplicación de la hoja de ruta, es fundamental que los países y las contrapartes incluyan actividades identificadas en este documento dentro de sus respectivos planes de trabajo. El Grupo de Ministros de Educación del Caribe se cerciorará de obtener la aceptación y el visto bueno de estas actividades, así como de su seguimiento. Se garantizará la prestación de asistencia técnica por parte del Subcomité de Educación de la CDM, al igual que de otras contrapartes regionales y nacionales. Durante las reuniones ministeriales y otros foros regionales y mundiales, tanto los ministros como las distintas contrapartes informarán acerca de los avances logrados, las buenas prácticas identificadas y los retos encontrados.

Entorno propicio

Área prioritaria	Ámbito regional/nacional	Actividad	Plazo	Parte responsable	Asistencia técnica/financiera
Establecer políticas propicias y estrategias/planes nacionales	Regional	Mapear planes y políticas nacionales sobre seguridad escolar.	2 meses	CDEMA/ministerios de educación	Asistencia técnica
	Regional	Ofrecer orientación técnica para la elaboración de políticas, planes y estrategias nacionales.			
	Nacional	Actualizar y/o elaborar planes y políticas nacionales sobre seguridad escolar (velar por su inclusión en el presupuesto).	6 meses	Ministerios de educación con otros grupos interesados	Recursos técnicos y financieros
	Nacional	Revisar los marcos jurídicos, legislativos y de políticas para velar por que la seguridad escolar forme parte de estos.	De 12 a 18 meses	Ministerios de educación	Asistencia técnica de la oficina del fiscal general o de asuntos jurídicos
	Nacional	Alinear los planes sobre seguridad escolar con los planes nacionales sobre la gestión del riesgo de desastres.	4 meses	Ministerios de educación / sistemas nacionales para la gestión del riesgo de desastres	Asistencia técnica de la agencia encargada de la gestión del riesgo de desastres
	Nacional	Monitorear y evaluar los planes nacionales sobre seguridad escolar.	Continuo con revisiones anuales	Ministerios de educación	Asistencia técnica
Contar con recursos humanos y financieros	Regional	Ofrecer asistencia técnica para el desarrollo de proyectos e iniciativas para recaudar fondos en el ámbito regional.	De 3 a 18 meses	CDEMA y Alianza global para la reducción del riesgo de desastres y la resiliencia en el sector de la educación (GADRESS)	Asistencia técnica
	Nacional	Aumentar las capacidades dentro de los ministerios de educación dirigidas a la seguridad escolar.	Durante el período de elaboración presupuestaria de cada país	Secretaría Permanente/funcionario(a) principal de educación	Asistencia técnica y financiera del equipo de gestión de recursos humanos
	Nacional	Elaborar una propuesta para el financiamiento de la seguridad escolar.	4 meses (para finalizar la propuesta)	Unidad de planificación de los ministerios de educación	Asistencia técnica

Hoja de ruta del Caribe para la seguridad escolar

	Nacional	Incluir fondos específicos para la seguridad escolar en los presupuestos nacionales de los ministerios de educación.	Durante el período de elaboración presupuestaria de cada país	Ministerios de educación	Asistencia técnica
--	----------	--	---	--------------------------	--------------------

Pilar 1: Un entorno seguro para el aprendizaje

Área prioritaria	Ámbito regional/nacional	Actividad	Plazo	Parte responsable	Asistencia técnica/financiera
Mejorar y realizar evaluaciones estandarizadas sobre seguridad escolar	Regional	Recopilar y revisar las herramientas existentes para determinar cuáles son las más aptas, según su aplicación por país en el Caribe (por ejemplo, las herramientas VISUS y MSSP).	1 mes	- Ministerios de educación - Oficinas nacionales sobre desastres - Subcomité del Sector Educativo para una Gestión Integral de Desastres	Ministerios de finanzas, CDEMA, UNESCO, CDB, OECS, CARICOM, USAID, UWI, FICR, medios de comunicación, mapeo con sistemas de información geográfica
	Regional	Apoyar la aplicación de herramientas en diferentes países y ajustarlas a los contextos nacionales, según sea necesario.	18 meses	Ministerios de educación y contraparte de GADRESS, CDEMA y OECS	Contraparte de GADRESS, CDEMA y OECS
	Nacional	Adoptar las herramientas más aptas según las especificidades de cada país.	3 meses	- Ministerios de educación - Oficinas nacionales sobre desastres - Instituciones académicas	Ministerios de finanzas, CDEMA, UNESCO, CDB, OECS, CARICOM, USAID, UWI, FICR, medios de comunicación, mapeo con sistemas de información geográfica
	Nacional	Llevar a cabo una formación de formadores y actividades para el aumento de capacidades sobre las herramientas adoptadas.	1 mes	- Ministerios de educación - Oficinas nacionales sobre desastres - Instituciones académicas	Ministerios de finanzas, CDEMA, UNESCO, CDB, OECS, CARICOM, USAID, UWI, FICR, medios de comunicación, mapeo con sistemas de información geográfica
	Nacional	Iniciar proyectos piloto en las escuelas escogidas.	1 mes	- Ministerios de educación - Oficinas nacionales sobre desastres - Instituciones académicas	Ministerios de Finanzas, CDEMA, UNESCO, CDB, OECS, CARICOM, USAID, UWI, FICR, medios de comunicación, mapeo con sistemas de información geográfica
	Nacional	Ajustar las herramientas con base en los proyectos piloto.	3 meses	- Ministerios de educación - Oficinas nacionales	Ministerios de Finanzas, CDEMA, UNESCO, CDB,

Hoja de ruta del Caribe para la seguridad escolar

				sobre desastres - Instituciones académicas	OECS, CARICOM, USAID, UWI, FICR, medios de comunicación, mapeo con sistemas de información geográfica
	Nacional	Ampliarlas hasta abarcar todo el ámbito nacional.	1 año	- Ministerios de educación - Oficinas nacionales sobre desastres - Instituciones académicas	Ministerios de finanzas, CDEMA, UNESCO, CDB, OECS, CARICOM, USAID, UWI, FICR, medios de comunicación, sistemas de información geográfica
	Nacional	Monitorearlas y evaluarlas.	Continuo	- Ministerios de educación	Ministerios de finanzas, CDEMA, UNESCO, CDB, OECS, CARICOM, USAID, UWI, FICR, medios de comunicación, mapeo con sistemas de información geográfica
Elaborar estándares sobre seguridad escolar	Regional	Recopilar y promover buenas prácticas para estándares relativos a la seguridad escolar y elaborar el borrador de estándares sobre seguridad escolar.	De 2 a 3 meses	- Ministerios de educación - Ministerios de obras públicas - Ministerios de salud - Ministerios de planificación - Oficinas nacionales sobre desastres	Ministerios de finanzas, CDEMA, UNESCO, CDB, OECS, CARICOM, USAID, UWI, FICR
	Regional	Llevar a cabo un foro de consulta regional con diferentes grupos interesados.	De 1 a 2 meses	- Ministerios de educación - Ministerios de obras públicas - Ministerios de salud - Ministerios de planificación - Oficinas nacionales sobre desastres	Ministerios de finanzas, CDEMA, UNESCO, CDB, OECS, CARICOM, USAID, UWI, FICR, medios de comunicación
	Nacional	Elaborar versiones finales de estándares sobre seguridad escolar.	De 1 a 2 meses	- Ministerios de educación - Ministerios de obras públicas - Ministerios de salud - Ministerios de planificación - Oficinas nacionales sobre desastres	Ministerios de finanzas, CDEMA, UNESCO, CDB, OECS, CARICOM, USAID, UWI, FICR

Hoja de ruta del Caribe para la seguridad escolar

	Nacional	Lograr que los estándares formen parte de las políticas nacionales.	1 año	- Ministerios de educación - Ministerios de asuntos internos/jurídicos - Gabinetes	Ministerios de finanzas, CDEMA, UNESCO, CDB, OECS, CARICOM, USAID, UWI, FICR
--	----------	---	-------	--	--

Pilar 2: Gestión de desastres en las escuelas

Área prioritaria	Ámbito regional/nacional	Actividad	Plazo	Parte responsable	Asistencia técnica/financiera
Revisar y elaborar planes de seguridad escolar contra amenazas múltiples y documentos guías afines.	Regional	Evaluar las estructuras, los sistemas y los recursos humanos actuales en el ámbito nacional que se utilizarán como línea de base para diseñar el marco regional.	1 año	Ministerios de educación y otros grupos interesados relevantes que se identificarán	Ambas
	Regional	Desarrollar una plantilla o un modelo regional que se adaptará/adoptará en todos los países y las escuelas. Este plan deberá incluir tanto a la comunidad escolar como a los medios de comunicación en torno a la comunidad.	1 año	Ministerios de educación	Asistencia técnica
	Regional	Compartir información relevante, tales como buenas prácticas y lecciones aprendidas en el ámbito regional, a fin de que se puedan redactar políticas y lineamientos regionales.	Continuo		Ambas
	Nacional	Redactar políticas con base en la plantilla regional.	1 año		Ambas
	Nacional	Capacitar y/o sensibilizar al personal de línea (tales como docentes y funcionarios, al igual que a padres de familia y estudiantes) en torno a la aplicación de las políticas y la plantilla elaborada.	Inicialmente 2 años con capacitación posterior de forma continua		Ambas
Mejorar el nivel de coordinación entre los grupos interesados	Regional	Identificar grupos interesados relevantes, asignar funciones y responsabilidades, y establecer mecanismos de coordinación.	6 meses	CDEMA, OECS, contrapartes de GADRESS	Ambas
	Nacional	Identificar grupos interesados relevantes, asignar funciones y responsabilidades, y establecer mecanismos de monitoreo.	6 meses	Ministerios de educación	Asistencia técnica

Hoja de ruta del Caribe para la seguridad escolar

Pilar 3: Educación para la reducción del riesgo y la resiliencia

Área prioritaria	Ámbito regional/nacional	Actividad	Plazo	Parte responsable	Asistencia técnica/financiera
Revisar y actualizar los componentes de la gestión del riesgo de desastres en los planes educativos	Regional	Realizar evaluaciones de base: (i) Auditorías del contenido existente relativo a la gestión del riesgo de desastres en los planes educativos en los Estados caribeños. (ii) Encuestas de conocimiento, actitudes y prácticas (CAP). (iii) Sugerencias para incluir la adaptación al cambio climático.	Se debe determinar un plazo realista con base en las actividades y las capacidades/necesidades de los países	CDEMA/ESSC	CDEMA CDB
	Regional	Identificar un grupo de trabajo para: (i) Plantear la metodología, el plazo y documentar esto en un manual (para las evaluaciones de base). (ii) Coordinar las actividades relativas a las evaluaciones de base.	6 meses	CDEMA/ESSC	CXC OECS CDEMA CDB
	Regional	Desarrollar un marco mutuamente acordado para planes educativos específicos para diferentes grupos etarios: educación temprana (0 – 5) / primaria (5 – 11) / secundaria (11 – 16), terciaria/después de secundaria/capacitación docente/desarrollo profesional / aprendizaje vitalicio.		OECS, CXC	
	Nacional	Aplicar y ajustar el marco para planes educativos específicos para diferentes grupos etarios.			
	Nacional	Ofrecer capacitación en el ámbito comunitario.			CDEMA, Cruz Roja, comités distritales en caso de desastres, escuelas, fuerzas armadas, oficinas nacionales para la gestión de desastres
Capacitación sobre la gestión del riesgo de desastres para personal escolar, familias y comunidades	Regional	Ofrecer un vistazo general sobre las oportunidades existentes para el aumento de capacidades, tal como el paquete educativo sobre reducción del riesgo de desastres, capacitación docente de USAID/OFDA sobre seguridad escolar, la juventud en los programas de gestión del riesgo de desastres.	3 meses		CDEMA
	Nacional	Ofrecer capacitación docente	Anualmente Una vez por cada período escolar		CDEMA USAID/OFDA