

Declaración de Antigua y Barbuda sobre Seguridad Escolar en el Caribe

Primera Reunión de Ministros de Educación y Autoridades de Alto Nivel del Sector Educativo sobre la Ejecución de la Iniciativa Mundial para la Seguridad Escolar y el Marco Integral sobre Seguridad Escolar

3 de abril de 2017

Nosotros, los Ministros de Educación, Oficiales de alto nivel del sector educativo del Caribe, y otros grupos interesados, habiendo participado en el Foro del Caribe sobre Escuelas Seguras, celebrado del 3 al 4 de abril de 2017 en Antigua, y habiendo examinado una serie de asuntos críticos que repercuten en la gestión del riesgo de desastres y su relevancia para el sector educativo en la región del Caribe:

1. Reafirmamos el derecho a una educación de calidad e inclusiva para todos.
2. Reconocer que la ubicación geográfica de la región del Caribe y las oportunidades de desarrollo repercuten en nuestra exposición y vulnerabilidad ante las amenazas naturales, antropogénicas o socio-naturales que presentan el potencial de ocasionar desastres.
3. Reconocemos los peligros que imponen el cambio climático y la variabilidad climática en los países de la región del Caribe y en particular en el sector educativo.
4. Contemplamos las oportunidades que presentan tanto el cambio climático como la variabilidad climática para impulsar el desarrollo sostenible.
5. Ratificamos las recomendaciones del Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres, la Estrategia Caribeña para la Gestión Integral de Desastres (CDM, por sus siglas en inglés) y el Marco para la Programación 2014-2024, la Trayectoria de Samoa, los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el Acuerdo de París sobre el Cambio Climático y otras declaraciones relevantes.

6. Adoptamos el Marco Integral sobre Seguridad Escolar y el Programa Modelo sobre Escuelas Seguras en el Caribe como enfoques reconocidos en el ámbito internacional para reducir el riesgo de varias amenazas dentro del sector educativo.
7. Tenemos presente los avances logrados por los países del Caribe en la incorporación de la gestión del riesgo de desastres en los planes educativos a todo nivel, lo cual destaca el desarrollo de destrezas y la elaboración de materiales de enseñanza adecuados.
8. Subrayamos la importancia de adoptar enfoques armonizados que fortalezcan la reducción del riesgo de desastres en el sector educativo al emplear metodologías y herramientas congruentes que se adopten al contexto de las naciones del Caribe.
9. Hacemos énfasis en la necesidad de implementar políticas que velen por que la infraestructura educativa y los centros escolares existentes:
 - i. Sean totalmente accesibles para todos, especialmente para las personas con discapacidad;
 - ii. Estén contruidos y mantenidos de forma de que estén en conformidad con los lineamientos, normas y códigos de construcción nacionales, regionales e internacionales.
10. Reconocemos la necesidad de realizar un seguimiento adecuado para rastrear y medir los avances logrados en la aplicación de los puntos identificados en la Hoja de Ruta sobre Seguridad Escolar.

Con base a lo presente, nosotros, los Ministros de Educación y funcionarios de alto nivel interesados en el sector educativo, nos comprometemos a:

1. Participar en la “Iniciativa Mundial para Escuelas Seguras” (WISS, por sus siglas en inglés), de carácter multisectorial, al apoyar la aplicación del Marco Integral sobre Seguridad Escolar y el y Programa Modelo sobre Escuelas Seguras en el Caribe para instalaciones públicas y privadas a todo nivel.

2. Aumentar la resiliencia del sector educativo.
3. Obtener recursos financieros y de otra índole provenientes de las comunidades nacionales, regional e internacional, así como de los sectores público y privado, para canalizarlos hacia el fortalecimiento de esfuerzos para la reducción del riesgo de desastres vinculados con el sector educativo.
4. Coordinar con los entes nacionales y regionales para la gestión de desastres la incorporación de los principios de gestión integral de desastres en las políticas y los planes educativos, y velar por su alineación con las estrategias nacionales y regionales para la reducción del riesgo de desastres y el aumento de la resiliencia al cambio climático.
5. Fortalecer los mecanismos de coordinación y cooperación entre los grupos interesados en el ámbito nacional, regional e internacional.
6. Establecer una colaboración más sólida entre los Ministerios de Educación del Caribe y con entidades relevantes del sector privado, organizaciones no gubernamentales, y otros órganos regionales e internacionales.
7. Definir y establecer un marco para seguir de cerca y medir los avances logrados en la ejecución de las acciones identificadas en la Hoja de Ruta Regional sobre Seguridad Escolar, a ser autorizado por los Ministros de Educación.

Expresamos nuestro agradecimiento al gobierno de Antigua y Barbuda, en especial al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, al igual que a la Unidad de Coordinación de CDEMA y a FICR, OECS, UNESCO, UNICEF, UNISDR, Save the Children, la Red Interinstitucional para la Educación en Situaciones de Emergencia (INEE), la Agencia Austriaca para el Desarrollo (ADA) y los Países Bajos, por organizar este foro y les hacemos una llamado para que realicen todos los esfuerzos posibles para diseminar y apoyar la Declaración y la Hoja de Ruta Regional sobre Seguridad Escolar en la región del Caribe.

Aprobamos esta Declaración y la Hoja de Ruta Regional sobre Seguridad Escolar y este 3 de abril de 2017, en Antigua, nos comprometemos a cumplir con sus acuerdos.

Aprobado y firmado por:

Honorable Michael Browne
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Antigua and Barbuda

Rhonda Connor
Ministerio de Educación
Anguilla

Alfonso Clovis Núñez Leguen
Ministerio de Educación
Cuba

Marcel Hutson
Ministerio de Educación
Guyana

Dra. Marcia Potter
Ministerio de Educación y Cultura
Islas Vírgenes

Melena Fontaine
Ministerio de Educación
Mancomunidad de Dominica

Honorable Ministro Delmaude Ryan
Ministerio de Educación
Montserrat

José Miguel Martínez Guridy
Ministerio de Educación
República Dominicana

Honorable Shawn Richards
Ministerio de Educación
San Cristóbal y Nieves

Honorable Senadora Deborah Alexander Charles
Ministerio de Educación, Reconciliación y Asuntos Eclesiásticos
San Vicente y las Granadinas

Honorable Doctora Gale Tracy Christiane Rigobert
Ministerio de Educación, Innovación, Relaciones
de Género y Desarrollo Sostenible
Santa Lucía

Edgar Howell
Ministerio de Educación, Juventud, Deportes y Servicios de Biblioteca
Turcos y Caicos

Con el apoyo de:

Elizabeth Riley
CDEMA

Yoshabel Durand
OECS

Katherine Grigsby
UNESCO

Unai Sacona
UNICEF

Sandra Amlang
UNISDR

Barbara Carby
Presidenta del Subcomité del Sector Educativo de CDM