

Feuille de route des Caraïbes sur la sécurité dans les écoles

La feuille de route des Caraïbes et la Déclaration d'Antigua-et-Barbuda sur la sécurité dans les écoles guident l'Initiative des écoles sûres des Caraïbes (CSSI) pour les années à venir. Afin de garantir la mise en œuvre de la feuille de route, il est essentiel que les pays et les partenaires incluent les activités identifiées dans la feuille de route dans leurs plans de travail respectifs. Le Groupe des ministres de l'Éducation des Caraïbes assurera l'adhésion et le suivi politiques. Le soutien technique sera assuré par les membres du sous-comité de la gestion globale des catastrophes sur l'éducation et d'autres partenaires régionaux et nationaux. Au cours des réunions ministérielles et des autres forums régionaux et mondiaux, les ministres ainsi que les partenaires rendent compte des progrès réalisés, des bonnes pratiques et des défis rencontrés.

Domaine prioritaire	Rég./nat.	Activité	Délai	Responsable	Appui technique/financier
Élaborer des politiques favorables et des plans/stratégies nationaux	Régional	Cartographie des plans et politiques nationaux de sécurité dans les écoles	2 mois	CDEMA/Ministres de l'éducation	Appui technique
	Régional	Fournir des conseils techniques pour l'élaboration de politiques, de plans et de stratégies nationaux			
	National	Mettre à jour et/ou élaborer des plans et des politiques nationales de sécurité dans les écoles (assurer l'inclusion du budget)	6 mois	Ministères de l'Éducation avec les parties prenantes	Ressources techniques et financières
	National	Examiner le cadre législatif et politique pour s'assurer que la sécurité dans les écoles en fait partie.	12 à 18 mois	Ministères de l'Éducation	Appui technique du bureau du procureur général ou du rédacteur juridique
	National	Aligner les plans [[[SS]]] avec les plans GRC nationaux	4 mois	Ministère de l'éducation/ Système national GRC	Appui technique de l'agence responsable de la GRC
	National	Suivi et évaluation des plans nationaux de sécurité dans les écoles	Continu avec des examens annuels	Ministères de l'Éducation	Appui technique
Ressources humaines et financières	Régional	Fournir un appui technique à la mise au point de projets et à la collecte de fonds au niveau régional	3-18 mois	CDEMA et partenaire GADRESS	Appui technique
	National	Créer une capacité au sein du ministère de l'éducation dédiée à la sécurité dans les écoles	Pendant la période de préparation du budget - spécifique à chaque pays	Secrétaire permanent/responsable de l'éducation/	Appui technique/financier de l'équipe de gestion des ressources humaines

Feuille de route des Caraïbes sur la sécurité dans les écoles

	National	Élaborer une proposition de financement pour la sécurité dans les écoles	4 mois (pour compléter la proposition)	Unité de planification du ministère de l'Éducation	Appui technique
	National	Inclure des fonds spécifiques pour la sécurité dans les écoles dans le budget national du ministère de l'Éducation	Pendant le processus de préparation du budget - spécifique à chaque pays	ME /PS/PDG	Appui technique

Pilier 1 : Sécurité de l'environnement scolaire

Domaine prioritaire	Rég./nat.	Activité	Délai	Responsable	Appui technique/financier
Améliorer et mettre en œuvre une évaluation normalisée de la sécurité dans les écoles	Régional	Recueillir et examiner les outils existants afin de déterminer les plus appropriés pour la mise en œuvre dans les pays des Caraïbes (par exemple, les outils VISUS et MSSP)	1 mois	- Ministères de l'Éducation - Bureaux nationaux des catastrophes - Sous-comité du secteur de l'éducation pour la gestion globale	Ministères des Finances; CDEMA; UNESCO; CDB; OECO; CARICOM; USAID; UWI; FICR; Médias; cartographie SIG
	Régional	Soutenir l'application des outils dans les différents pays et s'adapter au contexte national selon les besoins	18 mois	Ministères de l'Éducation et partenaire GADRESS, CDEMA et OECO	Partenaire GADRESS, CDEMA et OECO
	National	Adopter les outils les mieux adaptés aux spécificités des pays	3 mois	- Ministères de l'Éducation - Bureaux nationaux des catastrophes - Institutions académiques	Ministères des Finances; CDEMA; UNESCO; CDB; OECO; CARICOM; USAID; UWI; FICR; Médias; cartographie SIG
	National	Formation de formateurs et activités de renforcement des capacités sur les outils adoptés	1 mois	- Ministères de l'Éducation - Bureaux nationaux des catastrophes - Institutions académiques	Ministères des Finances; CDEMA; UNESCO; CDB; OECO; CARICOM; USAID; UWI; FICR; Médias; cartographie SIG
	National	Pilote dans des écoles sélectionnées	1 mois	- Ministères de l'Éducation - Bureaux nationaux des catastrophes - Institutions académiques	Ministères des Finances; CDEMA; UNESCO; CDB; OECO; CARICOM; USAID; UWI; FICR; Médias; cartographie SIG

Feuille de route des Caraïbes sur la sécurité dans les écoles

				<ul style="list-style-type: none"> - Bureaux nationaux des catastrophes - Institutions académiques 	CDEMA, UNESCO, CDB, OECO, CARICOM, USAID, UWI, FICR, Médias, cartographie SIG
	National	Passer à l'échelle nationale	1 an	<ul style="list-style-type: none"> - Ministères de l'Éducation - Bureaux nationaux des catastrophes - Institutions académiques 	Ministères des Finances; CDEMA; UNESCO; CDB; OECO; CARICOM; USAID; UWI; FICR; Médias; cartographie SIG
	National	Surveiller et évaluer	Continu	<ul style="list-style-type: none"> - Ministères de l'Éducation 	Ministères des Finances; CDEMA; UNESCO; CDB; OECO; CARICOM; USAID; UWI; FICR; Médias; cartographie SIG
Développer une norme de sécurité dans les écoles	Régional	Compiler et promouvoir les bonnes pratiques pour des normes scolaires sûres et élaborer un projet de norme de sécurité dans les écoles	2 à 3 mois	<ul style="list-style-type: none"> - Ministères de l'Éducation - Ministères des Travaux publics - Ministères de la Santé - Ministères de la Planification - Bureaux 	- les ministères des Finances; CDEMA; UNESCO; CDB; OECO; CARICOM; TU AS DIT; UWI; FICR.
	Régional	Organiser un forum de consultation régional avec différentes parties prenantes	1-2 mois	<ul style="list-style-type: none"> - Ministères de l'Éducation - Ministères des Travaux publics - Ministères de la Santé - Ministères de la Planification - Bureaux 	Ministères des Finances; CDEMA; UNESCO; CDB; OECO; CARICOM; USAID; UWI; FICR; Médias.
	National	Développer les normes définitives de sécurité dans les écoles	1-2 mois	<ul style="list-style-type: none"> - Ministères de l'Éducation - Ministères des Travaux publics - Ministères de la Santé - Ministères de la Planification - Bureaux 	- Ministères des Finances; CDEMA; UNESCO; CDB; OECO; CARICOM; TU AS DIT; UWI; FICR.

Feuille de route des Caraïbes sur la sécurité dans les écoles

	National	Faire des normes une politique nationale	1 an	- Ministères de l'Éducation - Ministères de la Sécurité intérieure/des Affaires juridiques	- Ministères des Finances; CDEMA; UNESCO; CDB; OECO; CARICOM; TU AS DIT; UWI; FICR.
--	----------	--	------	---	---

Pilier 2: Gestion des catastrophes dans les écoles

Domaine prioritaire	Rég./nat.	Activité	Délai	Responsable	Appui technique/financier
Examiner et élaborer des plans multirisques de sécurité dans les écoles et des documents d'orientation	Régional	Évaluation des structures, systèmes et ressources humaines nationaux actuels à utiliser comme base de référence pour la conception du cadre régional	1 an	Ministères de l'Éducation et autres parties prenantes à identifier	les deux
	Régional	Développer un modèle régional qui sera adapté/adopté dans tous les pays et dans toutes les écoles. Ce plan devrait inclure la communauté scolaire et la communauté environnante immédiate	1 an	Ministères de l'Éducation	Appui technique
	Régional	Partager les informations pertinentes, y compris les bonnes pratiques et les enseignements tirés au niveau régional, afin de pouvoir élaborer une politique et des directives régionales	Continu		les deux
	National	Projet de politique basé sur un modèle régional	1 an		les deux
	National	Formation et/ou sensibilisation du personnel hiérarchique (enseignants, parents, élèves, officiels) à la mise en œuvre de la politique et du modèle	Initialement 2 ans avec formation continue		les deux
Meilleure coordination entre les parties prenantes	Régional	Identifier les principales parties prenantes, attribuer les rôles et les responsabilités et établir des mécanismes de coordination	6 mois	CDEMA, OECO, partenaire GADRESS	les deux
	National	Identifier les principales parties prenantes, attribuer les rôles et les responsabilités et établir des mécanismes de coordination et de surveillance	6 mois	Ministères de l'Éducation	Technique

Feuille de route des Caraïbes sur la sécurité dans les écoles

Pilier 3 : Education à la réduction des risques et à la résilience

Domaine prioritaire	Rég./nat.	Activité	Délai	Responsable	Appui technique/financier
Examiner et mettre à jour les composants GRC dans les programmes d'enseignement	Régional	Mener des évaluations de base : (i) Audit du contenu existant de GRC dans les programmes d'enseignement des États des Caraïbes (ii) Enquête CAP (iii) Suggestion d'inclure l'ACC	Un calendrier réaliste doit être déterminé en fonction des activités et des différentes capacités/ différents besoins variés des pays.	CDEMA/ESSC	CDEMA CDB
	Régional	Identifier un groupe de travail pour : (i) Énoncer la méthodologie, le calendrier et le document dans un manuel (pour les évaluations de base ci-dessus). (ii) Coordonner les activités d'évaluation de base.	6 mois	CDEMA/ESSC	CXC OEEO CDEMA CDB
	Régional	Élaborer un cadre des programmes d'enseignement qui soit spécifique à l'âge : éducation préscolaire (0 à 5 ans) / primaire (5 à 11 ans) / secondaire (11 à 16 ans), enseignement tertiaire / postsecondaire / formation des enseignants / perfectionnement professionnel / apprentissage continu		OEEO, CXC	
	National	Appliquer et ajuster le cadre des programmes d'enseignement par âge			
	National	Dispenser une formation au niveau communautaire			CDEMA, Croix-Rouge, Comités de district pour les catastrophes, Écoles, services en uniforme, bureaux nationaux de gestion des catastrophes

Feuille de route des Caraïbes sur la sécurité dans les écoles

Formation GRC pour le personnel de l'école, familles et communauté		Donner un aperçu des possibilités de renforcement des capacités existantes, telles que la boîte à outils pour l'éducation sur la réduction des risques de catastrophes, la formation des enseignants de l'USAID/OFDA sur la sécurité dans les écoles, le programme des jeunes en GRC	3 mois		CDEMA
	National	Dispenser une formation aux enseignants	Toutes les années, une		CDEMA USAID/OFDA