

---

## Recomendaciones <sup>5</sup>

- Contar con alertas y alarmas: maneras de informar a la comunidad sobre la inminencia de un fenómeno capaz de desencadenar una emergencia; dar a conocer el significado de cada alarma y la manera de actuar frente a cada una de ellas.
- Identificar medios principales y alternos para transmitir esas alarmas (por ejemplo una sirena eléctrica puede no funcionar en caso de que corten la energía, entonces se debe contemplar una opción adicional en caso de que esta falle).
- Definir quién o quiénes están autorizados para activar las alarmas.
- Definir la manera de actuar al momento de presentarse un fenómeno capaz de desencadenar una emergencia (por ejemplo qué hacer si se presentara un sismo en horas de clase).
- Asignar personas responsables de la activación de las Brigadas.
- Asignar personas responsables de coordinar la atención de una emergencia en distintos días de la semana y a diferentes horas del día.
- Decidir sobre las medidas que deben tomarse para garantizar la seguridad de la comunidad educativa, instalaciones y bienes del colegio o escuela.
- Definir responsables de la seguridad, medidas alternas y planes de contingencia.
- Establecer medidas para garantizar la seguridad de los archivos académicos y administrativos del colegio o escuela.
- Identificar las posibles razones para llevar a cabo una evacuación, responsables de tomar la decisión, manera de ejecutarse, rutas alternas y puntos de encuentro.
- Decidir de manera conjunta con los padres de familia, sobre el lugar en donde deben encontrarse con sus hijos en caso de emergencia.
- Identificar qué hacer en caso de que resulten personas fallecidas.

---

<sup>5</sup> Tomado de la Cartilla "Ni de Riesgo" de Gustavo Wilches Chaux .