

El manejo del desastre comprende aquellas acciones destinadas a enfrentar las emergencias que se generan con los desastres así como las necesidades de rehabilitación y reconstrucción que de ellas resultan.

El manejo del desastre comprende aquellas acciones destinadas a enfrentar las emergencias que se generan con los desastres así como las necesidades de rehabilitación y reconstrucción que de ellas resultan.

El manejo del desastre no necesariamente es una etapa en la que se pueda ir reduciendo el riesgo del impacto de un nuevo desastre pues su intención no es esa, su intención es mejorar la capacidad de reacción y de recuperación frente a un desastre.

Sin embargo, como veremos más adelante, la rehabilitación y reconstrucción podrían abrir espacios para la reducción del riesgo de futuros desastres.

El manejo del desastre comprende las siguientes etapas:

- Preparación (para la emergencia)
- Atención de la emergencia
- Rehabilitación y reconstrucción

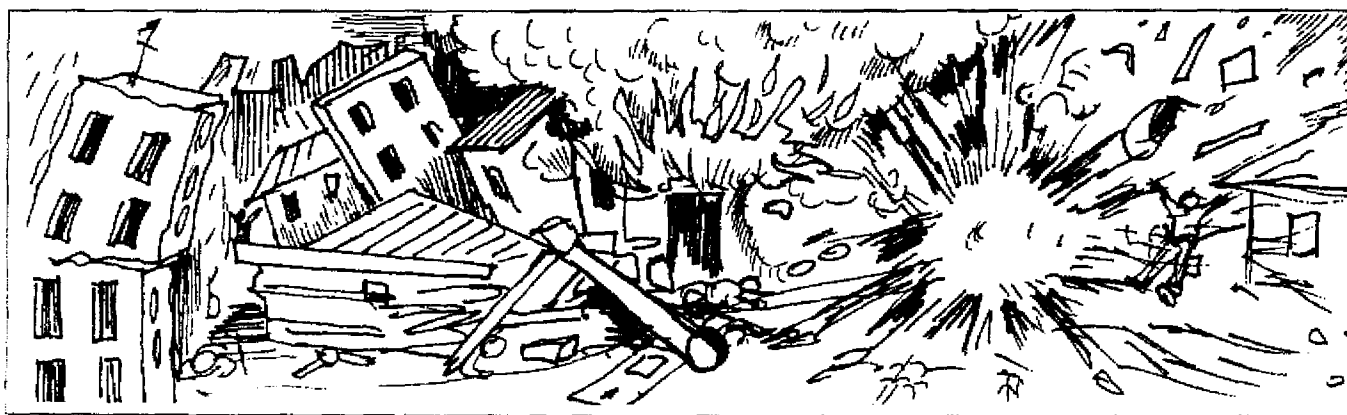
El manejo del desastre es indispensable para lograr una gestión efectiva del riesgo.



I Preparación no es lo mismo que prevención, pero es muy necesaria

¿Qué es la preparación?

Ya hemos mencionado en el Módulo II que por más afortunadas que sean las medidas de prevención y mitigación que adopten los diferentes actores sociales siempre habrá un evento -natural o de origen humano- que superará la capacidad de la comunidad para resistir sin traumatismos y por lo cual se producirá un desastre.



Por lo anterior, es imprescindible que para que podamos gestionar adecuadamente nuestro riesgo realicemos acciones de preparación que mejoren nuestra capacidad de reacción en los momentos posteriores a un desastre.

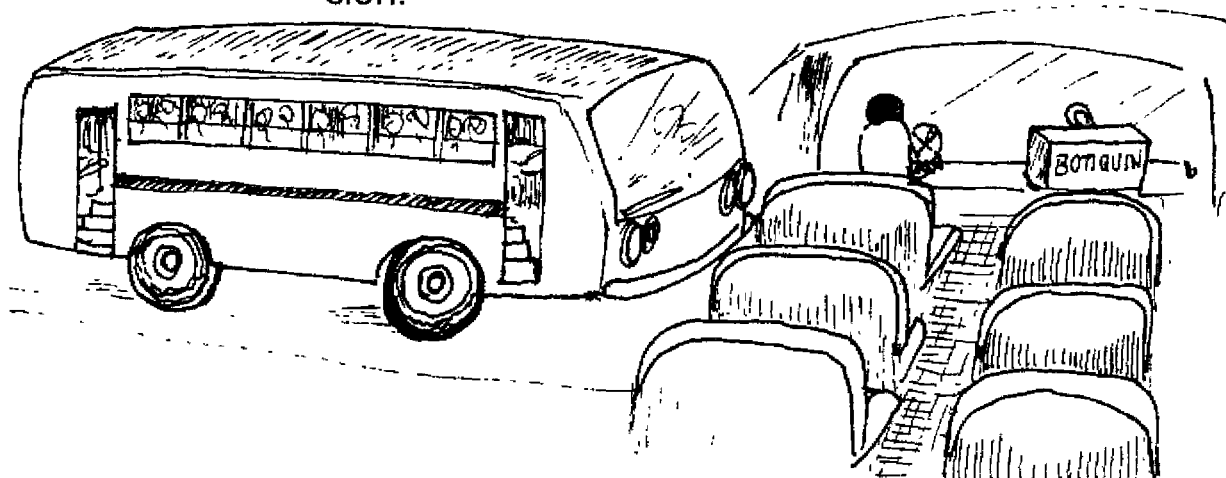


Sin embargo, debemos evitar caer en la tentación de concentrarnos en acciones de preparación cuando las medidas más importantes y necesarias son las relacionadas con la prevención y mitigación.

Por ejemplo, imaginémosnos un autobús utilizado para el transporte colectivo con llantas lisas, sistema de frenos con fuga de aire y problemas con la esferas de la dirección hidráulica.



Lo más lógico en este caso no es que el propietario adquiera una póliza de seguros por daños a los pasajeros o que mantenga un botiquín de primeros auxilios en el autobús -aunque siempre son necesarios- sino más bien que tome medidas de prevención: cambiar los llantas, reparar los frenos y sustituir las esferas de la dirección.



De todas maneras, debe mantenerse a la mano un equipo de primeros auxilios, pues siempre es posible que alguien resulte herido en un asalto o accidente.

Es decir que las acciones de preparación son necesarias para una efectiva gestión del riesgo, de la misma forma que también lo es la atención de la emergencia y la rehabilitación y reconstrucción.

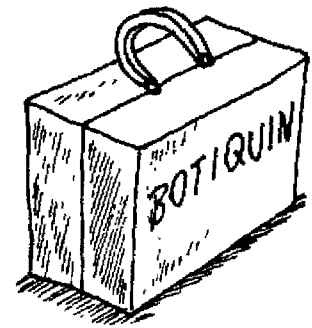
EJEMPLOS DE ACCIONES DE PREPARACIÓN A SER PROMOVIDAS EN Y POR LAS COMUNIDADES:

A. ANALISIS DE LA EXPERIENCIA ANTERIOR

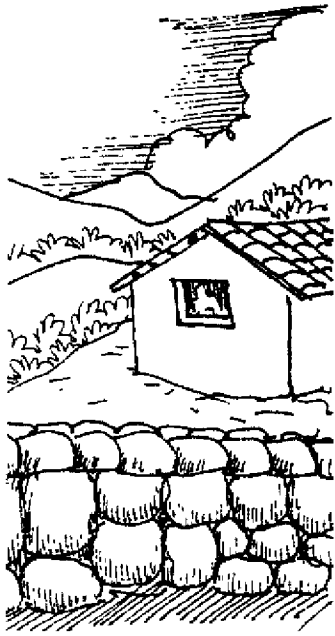
Es importante que las actividades de preparación partan de la experiencia vivida en casos anteriores de desastres, como una forma de recuperar los conocimientos adquiridos, potenciar las acciones beneficiosas y corregir aquellas que disminuyeron la efectividad de la respuesta.

El siguiente es un cuestionario tentativo para esta reconstrucción de intervenciones:

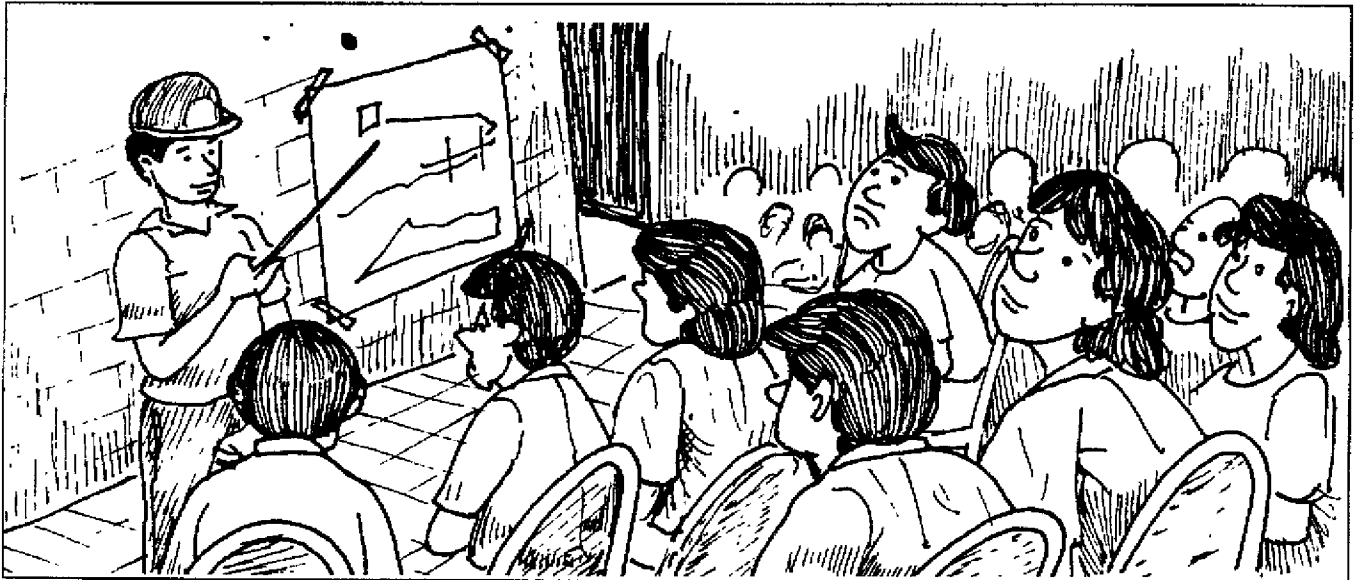
- ¿qué causó víctimas y daños?
- ¿cuáles fueron las principales dificultades para las tareas de socorro?
- ¿cuáles fueron los problemas en las horas y los días siguientes?
- ¿se habría podido prever el desastre?
- ¿con qué preparativos se habrían podido limitar el número de víctimas y los daños?
- ¿qué errores no deben cometerse de nuevo?
- ¿qué medidas fueron más beneficiosas?



Es importante que las actividades de preparación partan de la experiencia vivida en casos anteriores de desastres, como una forma de recuperar los conocimientos adquiridos, potenciar las acciones beneficiosas y corregir aquellas que disminuyeron la efectividad de la respuesta.

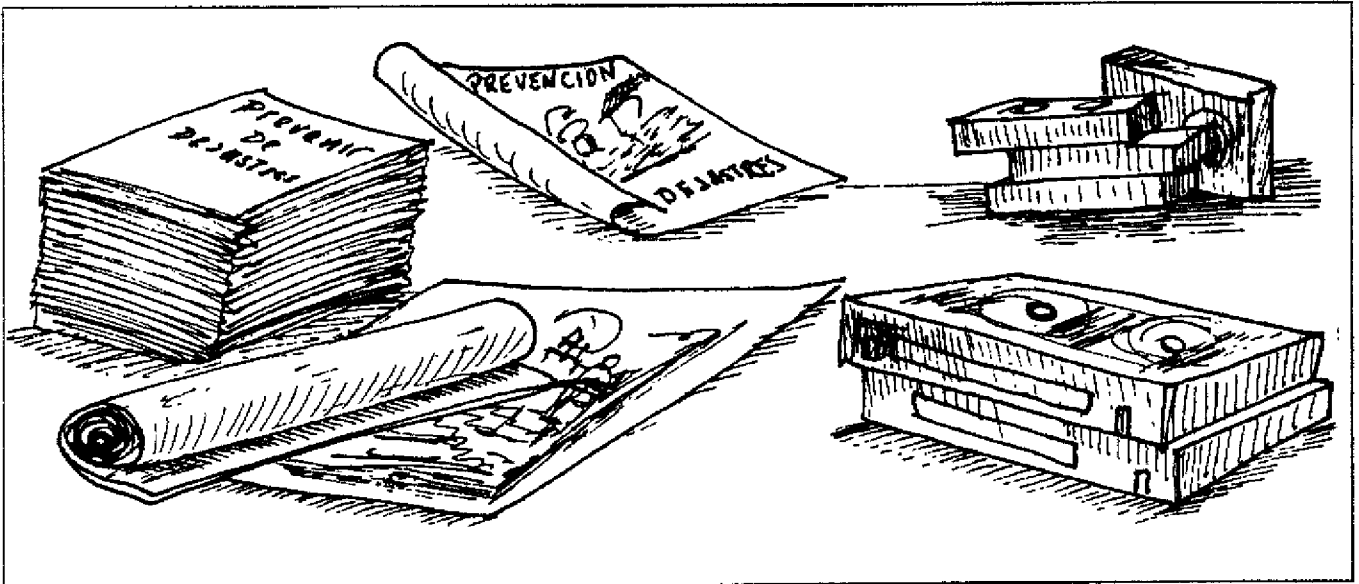


- ¿qué tipos de casos de urgencia se presentaron y qué se pudo hacer en esos casos?
- ¿qué suministros faltaron?
- ¿se habría podido lograr una mejor cooperación de los actores sociales?
- ¿cuáles fueron las dificultades de coordinación con las autoridades y los grupos comunitarios?
- ¿cómo se habría podido obtener una ayuda desde el exterior más eficaz?
- ¿qué problemas de salud se presentaron después del desastre y cuáles fueron las dificultades para solucionarlos?
- ¿qué problemas relativos a los proyectos en ejecución se presentaron y cuáles fueron las dificultades para solucionarlos?



B. INFORMACIÓN SOBRE LOS DESASTRES

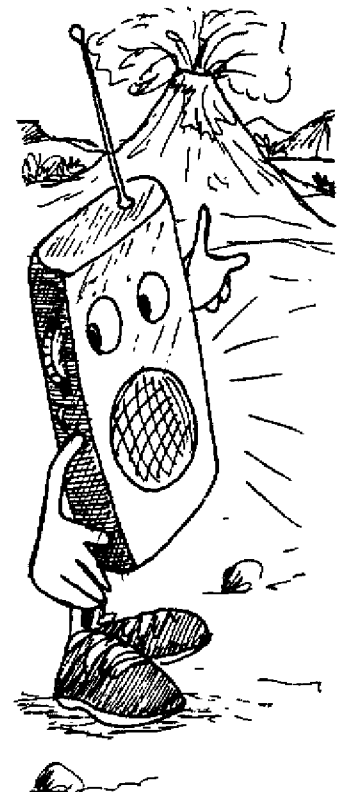
La información es fundamental para articular un plan de preparación exitoso y por ello se recomienda tener en cuenta:



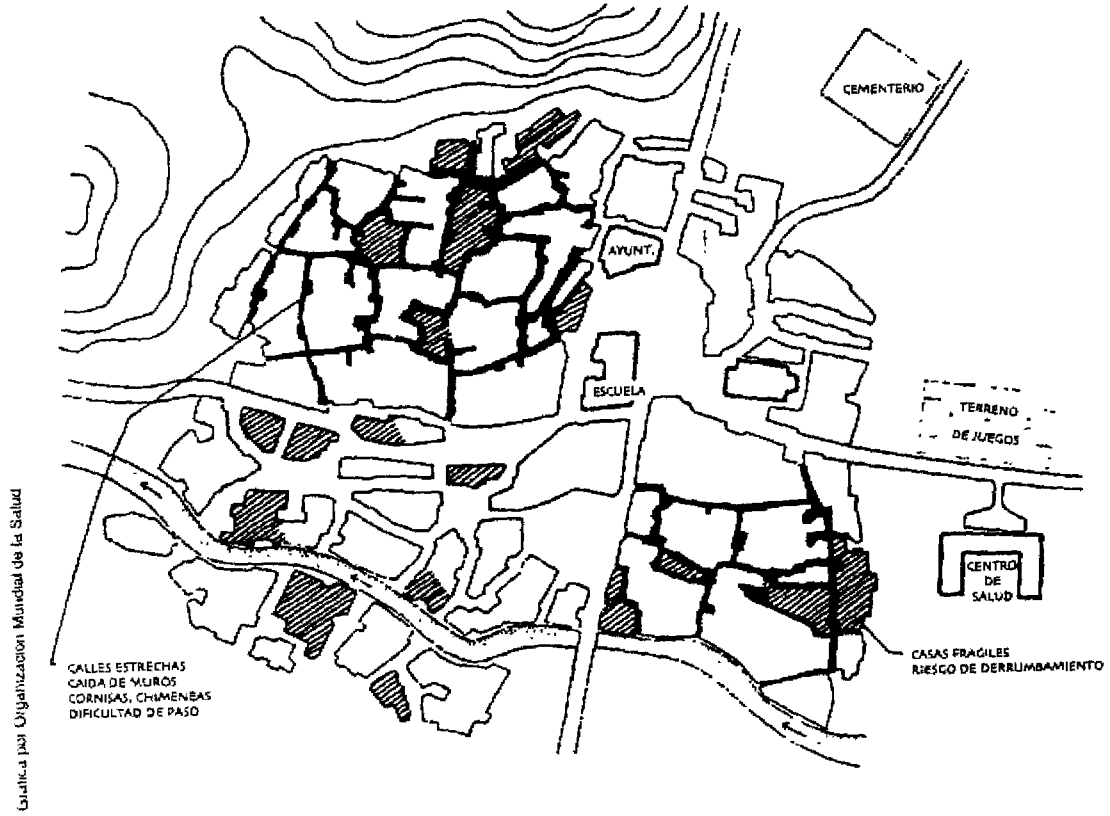
- Diseñar módulos informativos que sean accesibles para toda la población, independientemente de su nivel académico.
- Utilizar la información disponible sobre los desastres en El Salvador.
- Utilizar cuñas radiales, talleres, festivales y unidades móviles para mejorar la difusión de la información y captar la atención y participación de las comunidades.

En los procesos informativos debe considerarse dentro de los contenidos:

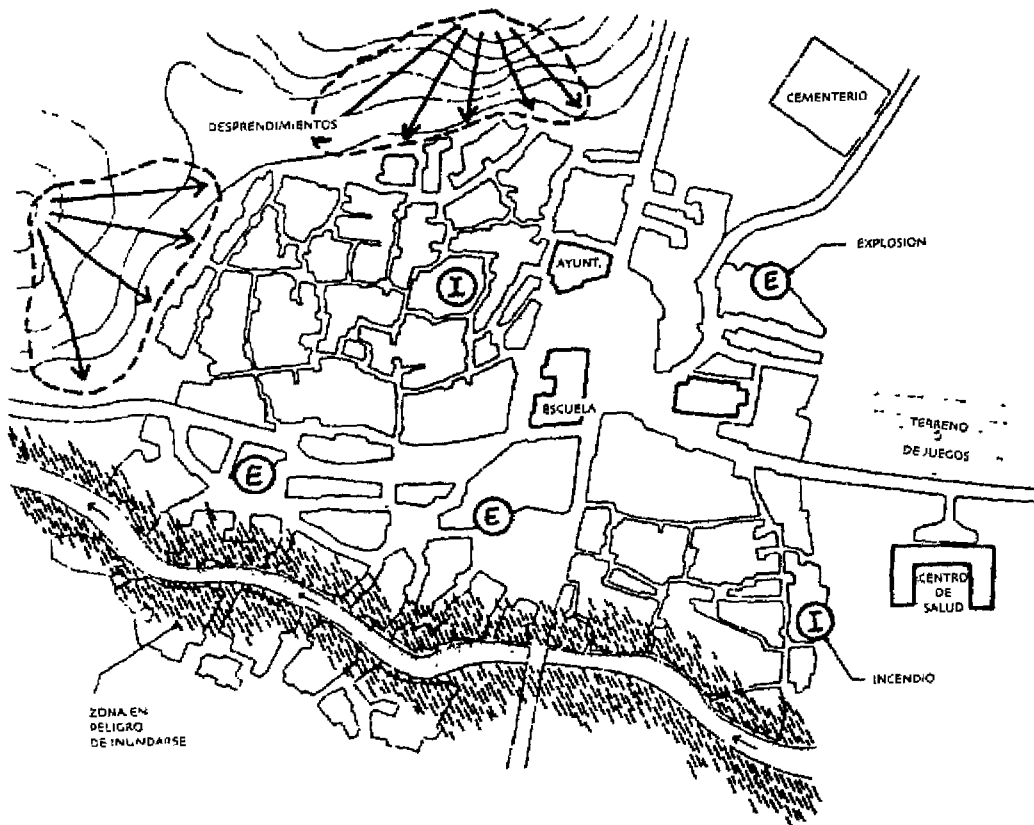
- Explicación del riesgo a desastres existentes, es decir una explicación de como las amenazas interactúan con condiciones de vulnerabilidad para producir un desastre.
- Previsión y alerta. Es necesario indicar los medios para prever el momento del desastre y describir los sistemas de alerta con que se cuenta.
- La prevención o mitigación de las consecuencias. Deben indicarse cuáles son los medios para prevenir o



Amenazas de los edificio

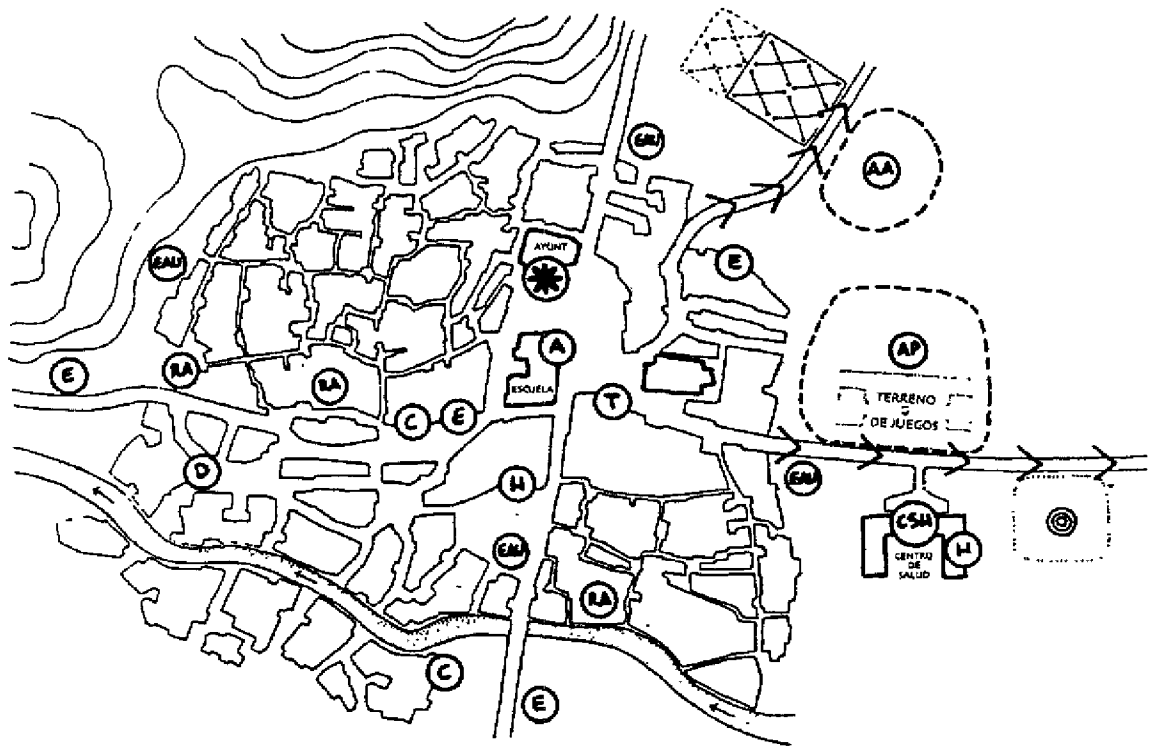

















Otras amenazas



Un mapa de recursos preparado por el comité de la comunidad para las situaciones de urgencia.

Gráfica por Organización Mundial de la Salud



- | | | | |
|---|---|---|---|
|  | Centro de coordinación de la información y de los socorros |  | Reserva de viveres |
|  | Base operativa: atención de urgencia y clasificación de los heridos |  | Reserva o punto de agua |
|  | Refugio (edificio público, etc.) |  | Medios y lugar para la inhumación de los fallecidos |
|  | Medios públicos de transporte: autobuses, automóviles, camiones |  | Itinerario y sentido de la evacuación |
|  | Reserva de gasolina, fuel, bombas de agua |  | Ubicación de los refugios provisionales |
|  | Maquinarias y medios para el desescombro y rescate |  | Refugio para animales |
|  | Reservas de mantas, ropa, medios de calentarse |  | Pista de aterrizaje |
|  | Reserva de artículos de higiene, desinfección y desinfección | | |

De la misma manera es importante tener un mapa que nos indique la vulnerabilidad de una localidad en términos de los recursos humanos y materiales bajo riesgo

También es importante elaborar mapas de los recursos disponibles en el caso de un eventual desastre tales como vehículos, radiotransmisores, botes, herramientas, equipo de rescate, equipo de informática, etc.

Ejemplos de los riesgos a considerar son los siguientes:

Derrumbes de edificios frágiles

Inundaciones

Incendios por presencia de depósitos inflamables, cortocircuitos eléctricos, fuga de gases, etc.

Contaminación del suelo, agua, atmósfera por diferentes productos tóxicos

Explosiones de depósitos de gas, de petróleo y de materias explosivas.

Desprendimiento de tierras

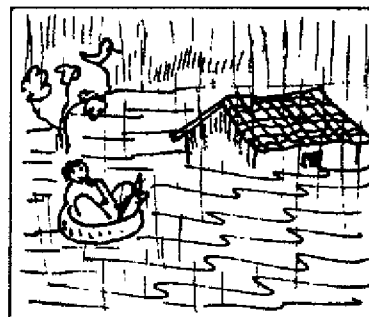
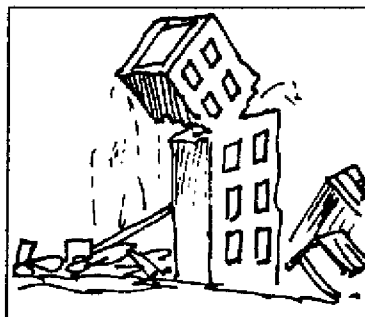
Invasión de lavas volcánicas

Interrupción de los medios de comunicación o de suministro de energía eléctrica

Cortes en las carreteras y vías de circulación de la comunidad



Además deben considerarse también como amenazas factores que siempre están presentes pero que se agravan notablemente en casos de desastre:



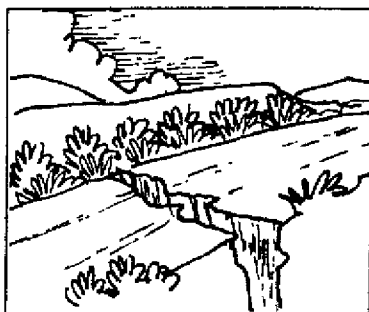
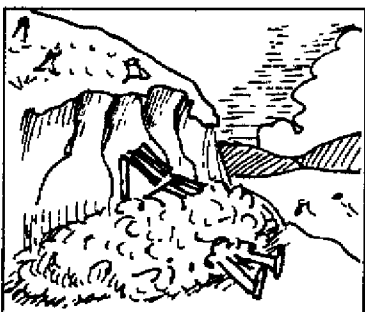
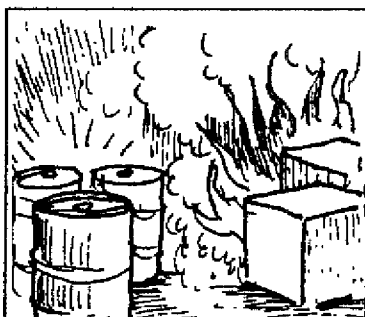
Utilización de agua y alimentos contaminados

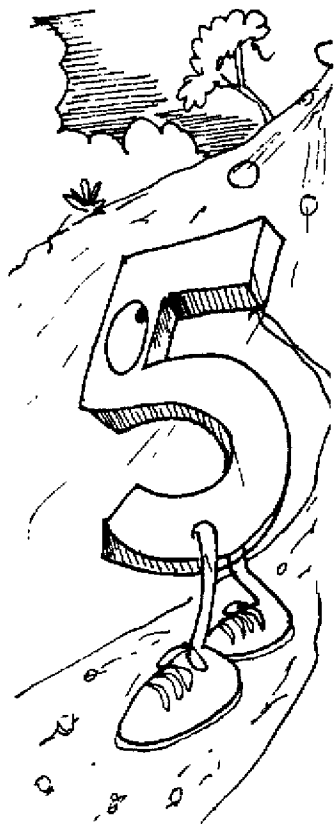
Presencia de insectos vectores de enfermedades o de roedores

Medio ambiente insalubre por presencia de desechos o agua insalubre

Ausencia de letrinas o mala disposición de las mismas

Deficiente higiene (personal, domiciliar o de los mercados)





- Hábitos alimentarios nocivos conducentes a desnutrición
- Otras amenazas específicas de la localidad

Existen cinco etapas para la organización de actividades de identificación de riesgos y recursos:

1. Reunión de miembros del comité de emergencia local para el análisis de las amenazas de las que quieren ocuparse
2. Se organizan visitas a los lugares expuestos y reuniones informativas
3. Se estudian las amenazas/vulnerabilidades identificadas y se anotan en un mapa de la zona visitada
4. Se identifican los recursos con los que contará la comunidad en caso de desastre
5. Se proponen iniciativas para reducir las amenazas estudiadas y se procura llevarlas a cabo en colaboración con las demás instancias de la comunidad

Teóricamente, son las autoridades locales y, en algunos casos, el comité comunitario para situaciones de urgencia quienes coordinan las actividades y recogen y sintetizan la información sobre amenazas y recursos.

