



Anexos

Agenda

Miércoles 14 de Junio del 2006	
08:10	Traslado Hotel- PNUD Arribo puntual
08:30 a 09:00	Bienvenida/Inauguración
09:00 a 9:30	Metodología del Taller Margarita Villalobos, EIRD Claudio Osorio, UNICEF
09:30 a 10:00	La gestión del riesgo en el sector educativo - Una prioridad y una estrategia para la reducción del riesgo en LAC Haris Sanahuja, EIRD
10:00 a 10:15	Refrigerio
10:15 a 11:15	Derecho a la educación en situaciones de emergencia y los compromisos básicos con la infancia en situaciones de emergencia Claudio Osorio/UNICEF
11:15 a 11:45	Prioridades y compromisos del sector de educación en América Latina y el Caribe Alfredo Astorga, UNESCO Garren Lumpkin, UNICEF
11:45 -12:15	Campaña 2006-2007 “La prevención de desastres comienza en la escuela” Productos esperados Mesa trabajo correspondiente Margarita Villalobos, EIRD
12:30 a 14:00	Almuerzo
14:00 -14:30	Diagnóstico gestión del riesgo sector educativo en América Latina y el Caribe Productos esperados de la Mesa trabajo correspondiente Orestes Valdés, Ministerio Educación Cuba
14:30 -15:00	Experiencias en la incorporación de la gestión de riesgo en la currícula Productos esperados Mesa trabajo correspondiente Claudia Coca, Consultor
15:00 -15:30	Escuela segura. Escuelas como albergues. Productos esperados Mesa trabajo correspondiente Pedro Bastidas, OEA
15:30 a 16:00	Refrigerio
16:00 -17:00	Formación de grupos de trabajo Presentación de grupos, discusión del trabajo a realizar el día 2 Equipo Facilitador
17:00	Salida de PNUD al Hotel

Anexos

Jueves 15 de junio del 2006	
08:10	Traslado Hotel- Ciudad del Saber
08:30 -10:30	Trabajo en Grupos
10:30 -11:00	Refrigerio
11:00 -13:00	Continuación trabajo en grupos
13:00 -14:30	Almuerzo
14:30 -15:30	Reunión todas las mesas de trabajo
15.30 -16:00	Trabajo de grupos Elaboración de productos finales de cada mesa.
16:00 -16:15	Refrigerio
16:15 -17:30	Continuación elaboración productos finales.
17:30 -18:30	Cóctel – UNICEF
18:30	Retorno al Hotel

Viernes 16 de junio de 2006	
08:10	Traslado Hotel- Ciudad del Saber
08:30 -10:00	Presentación de los productos de cada una de las mesas de trabajo. - Validación diagnóstico sobre educación en riesgos y desastres en América Latina - Aspectos mínimos a ser considerados para la inclusión del tema de gestión del riesgo en la currícula de educación primaria
10:00 -10:15	Refrigerio
10:15 -11:45	Presentación de los productos de cada una de las mesas de trabajo. - Escuela segura. Escuela como albergue. - Estrategia de divulgación de la campaña: la prevención de desastres empieza en la escuela
11:45 -12:15	Priorización de actividades
12:15 -13:15	Acuerdos de trabajo y formación de alianzas para concretar acciones priorizadas.
13:15 -14:30	Almuerzo
15:00 -15:30	Retorno al hotel



CUADRO DE ALCANCE DE RESULTADOS REUNIÓN DE EDUCACIÓN

MESA DE TRABAJO	PRODUCTOS ESPERADOS	RESULTADOS	ACTIVIDADES SUGERIDAS
<p>Validación diagnóstico sobre educación en riesgos y desastres en América Latina</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comentarios, aportes y sugerencias al documento de diagnóstico elaborado por EIRD. 2. Especificar que información debería ser incluida al diagnóstico y cual sería la fuente de información para su inclusión. 3. Identificación de experiencias que deberían ser incorporadas al diagnóstico, entregando datos de contacto, enlaces en Web y resumen de la experiencia. 4. Entrega de información sobre otros diagnósticos que se hayan realizado o se estén realizando sobre el tema. 5. Propuesta de proceso para contar con un documento de diagnóstico regional de la situación del sector educativo en temas relacionados con la gestión del riesgo incluyendo un cronograma de actividades 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El diagnóstico realizado es válido, se requiere valorar su estructuración por capítulos y lograr significar los avances y limitaciones por países. De esta forma el Diagnóstico puede constituir una herramienta efectiva. 2. Elaboración de un Documento guía, de los aspectos que debe incluir el diagnóstico. 3. No se identificaron experiencias, se propuso una estrategia para identificarlas. 4. Se entregó información de los diagnósticos de PREDE-CAN, así como documentos realizados por otras agencias sobre el tema. 5. Se establecieron los pasos para la complementación, validación y publicación del diagnóstico. 	<p>Finalizar Diagnóstico Gestión del Riesgo</p>



Anexos

CUADRO DE ALCANCE DE RESULTADOS REUNIÓN DE EDUCACIÓN

MESA DE TRABAJO	PRODUCTOS ESPERADOS	RESULTADOS	ACTIVIDADES SUGERIDAS
<p>Aspectos mínimos a ser considerados para la inclusión del tema de gestión del riesgo en la currícula de educación primaria</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación y descripción de experiencias donde en el currículo de la educación primaria se ha incluido la gestión del riesgo. 2. Definir aspectos mínimos que deben ser considerados en el desarrollo curricular del tema de gestión del riesgo. 3. Definir una estrategia para incluir en el currículo la gestión del riesgo y luego ponerla en práctica en las aulas. (Involucramiento de la comunidad educativa) donde se detallen las acciones necesarias para llevarla a la práctica (elaboración de documentos, formación de docentes, etc.) 4. Establecer el contenido de un documento que permita poner en práctica la estrategia anterior para desarrollar y perfeccionar las actuales iniciativas de gestión de riesgo en el sector educativo en el ámbito curricular. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. los aspectos que se deben considerar son: académico, de infraestructura y operativo. 3. Se estableció la estrategia para incluir la gestión del riesgo en el currículo primario y se plantearon tres estrategias. <ol style="list-style-type: none"> a. Establecimiento de una plataforma de gestión integral del riesgo en los ministerios y secretarías de educación que incluya los distintos actores del desarrollo. b. Formar alianzas estratégicas, redes de niños, jóvenes, comunidades, sectores del desarrollo, asociaciones, ONG, sociedad civil, sector privado, medios de comunicación, etc. Para la gestión integral del riesgo regional y local. c. Incorporar la gestión del riesgo en la planificación y ejecución de proyectos educativos institucionales. 	<p>Taller para fortalecer la participación de Ministerios de Educación y las Redes en las Plataformas nacionales e incorporar la gestión del riesgo en la planificación y ejecución de los Planes escolares institucionales)</p>



CUADRO DE ALCANCE DE RESULTADOS REUNIÓN DE EDUCACIÓN

MESA DE TRABAJO

Estrategia de divulgación de la Campaña : "La prevención de desastres empieza en la escuela"

PRODUCTOS ESPERADOS

1. Definición de los objetivos de la campaña a nivel regional, nacional y local.
2. Actividades e hitos a ser consideradas en la campaña en los diferentes niveles, y posibles socios.
3. Estrategias de comunicación e involucramiento de la niñez en la campaña
4. Indicadores que permitan evaluar el nivel de éxito de la campaña a nivel de escuelas primarias de la región.
5. Identificar formas y fuentes de financiamiento de la campaña

RESULTADOS

1. Los objetivos de la campaña son:
 - Inclusión de la temática en la educación primaria.
 - Fortalecimiento de las infraestructuras de las escuelas.
 - Entorno Físico
 - Entorno social
2. Se establecieron 4 públicos metas y se estructuró actividades de sensibilización para cada uno de ellos.
3. Se establecieron algunas estrategias para involucrar a los niños en la campaña, como un concurso y videos.
4. los indicadores se establecerán en cada una de las actividades propuestas por público meta.
5. Se identificaron aliados estratégicos pero no se definieron fuentes de financiamiento.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

Implementación de la campaña : La prevención empieza en la escuela con enfoque de sensibilización



CUADRO DE ALCANCE DE RESULTADOS REUNIÓN DE EDUCACIÓN

MESA DE TRABAJO	PRODUCTOS ESPERADOS	RESULTADOS	ACTIVIDADES SUGERIDAS
Escuelas seguras. Escuelas como albergues	<ol style="list-style-type: none">1. Criterios mínimos para que una escuela sea considerada segura.2. Definir la estructura de tool kit sobre escuela segura y el contenido de cada herramienta propuesta.3. Definir las ventajas e inconvenientes del uso de escuelas como albergues, que facilite la toma de decisiones al respecto a nivel nacional, local y de que cada escuela.4. Requisitos mínimos para que una escuela pueda ser utilizada como albergue.	<p>Se cambio el orden de trabajo de los productos esperados, se inició con los puntos 3 y 4.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Se elaboró un listado de ventajas y desventajas del uso de escuelas como albergues.4. Se establecieron recomendaciones sobre los requisitos mínimos para que una escuela sea utilizada como albergue. <ol style="list-style-type: none">1 Se establecieron los Criterios mínimos para que una escuela sea considerada segura.2. Se estableció que se debían revisar herramientas para estructurar el Tool kit sobre escuela segura pero no se definido su contenido.	Guía básica Escuela Segura en Territorio Seguro

**Federico Armien**

Jefe de Desarrollo Inst. y
Capacitacion Integral
SINAPROC
Howard, edif. #707
Panama -Panama
TEL: (507) 276-9225
Fax: (507) 316-0449
desarrollo@sinaproc.gob.pa
Panamá

Herbert Armas

Asistente tecnico en Area
de Infraestructura
Ministerio de Educacion
Edificios A, Plan Maestro,
Centro de
Gobierno, Alameda Juan
Pablo II y calle
Guadalupe,
San Salvador, El Salvador,
Telf: (503)2281-0044,
mauricio.romero@mined.g
ob.sv
El Salvador

Alfredo Astorga

Especialista Regional de
Planificacion y Gestion
Educativa/
Financiamiento de la
Educacion
UNESCO
Casilla 127, Correo 29,
Providencia,
Santiago de Chile, Chile
Telefono: (56-2) 472 46 00
Fax: (56-2) 655 10 46
aastorga@unesco.cl
Chile

Pedro Bastidas

Especialista en Gestion de
Riesgos de peligros
naturales OEA
Departamento de
Desarrollo Sostenible
1889 F Street NW #2 20006
Washington, DC
Estados Unidos
TEL: (202) 458-6295
Fax: (202) 458-3560
pbastidas@oas.org
Estados Unidos

María Benitez

Tecnico especialista de la
unidad de gestion
ambiental y prevencion
de desastres
Ministerio de educacion
Urb. Hacienda San Jose B-5
pasaje 2-16
San salvador , San Salvador
Telefono: 22 22 5424
Cel: 77765021
Maria.benitez@mined.gob.
El Salvador

Isabel Benlloch

Oficial de Comunicacion
Oficina Regional UNICEF

Edificio #131, Ciudad del
Saber
Apartado 0843-03045
Panama, Panama
Tel. (507) 301-7485
Fax (507) 317-0258
ibenlloch@unicef.org
Panamá

Jose Bonilla

Coordinador centro de
Referencia en Educacion
Comunitaria en Prevencion
de Desastres
Federacion Internacional
Calle14 Edif. Metropolitano
1025-000
San Jose, Costa Rica
TEL: (506) 257-2075
Jose.bonilla@ifrc.org
Costa Rica

Ana Campos

Directora Regional
PREDECAN
Edificio Cartagena, paseo
de la Republica
3832 Of. 501
Lima, Peru
TEL: (511) 411-1442
Fax: (511) 221-3329
acampos@comunidadandi
na.org
Perú

Nelly Claux

Coordinadora del
Programa de Educacion
para America del Sur
SAVE THE CHILDREN UK
Calle Tripoli # 345 Lim 18
Lima, Peru
TEL: (511) 242-8379
Fax: (511) 242-9215
n.claux@savethechildren.o
g.pe
Perú



Directorio

Claudia Coca

Consultora
Gestion del Riesgo
SECRETARIA DE
EDUCACION
Avenida El Dorado No. 66-63,
Bogota, Colombia
Tel: 324 10 00 Ext. 2212
Cel: 310 551 03 78
coca.claudia@gmail.com
Colombia

Ruth Custode

Estrategia para la
Reduccion de Desastres
de las Naciones Unidas
EIRD-ONU
Casa # 843 Ciudad del
Saber Apartado Postal
081602862
Panama, Panama
Tel: (507) 317-1120
Fax (507) 317-0600
rcustode@eird.org
Panamá

Pedro Ferradas

Prevencion de Desastres y
Gobernabilidad Local
SOLUCIONES PRACTICAS -
ITDG
Avda. Jorge Chavez #275
Miraflores
Lima, Peru
TEL: (511) 447-5127
Fax: (511) 446-6621
pedrof@solucionespractica
s.org.pe
Perú

Marvin Herrera Araya

Coordinacion Educativa y
Cultural Centroamericana
CECC
De la Nunciatura, 100 m
norte
Casa #8815, Rohrmoser,
San Jose, Costa Rica
Tel: (506) 232-2891
Fax (506) 232-070
sgcecc@racsa.co
Costa Rica

Kharla Herrera

Comunicaciones, Imagen
y Visibilidad
PREDECAN
Edificio Cartagena, paseo de
la Republica 3832 Of. 501
Lima, Peru
TEL: (511) 411-14 00
Fax: (511) 411-1400
kherrera@comunidadandina.
org
Perú

Viviana Limpias

Oficial Comunicacion
UNICEF
Edificio #131, Ciudad del
Saber
Apartado 0843-03045
Panama, Panama
Tel. (507) 301-7485
Fax (507) 317-0258
vlimprias@unicef.org
Panamá

Garren Lumpkin

Asesor regional de
Educacion
UNICEF
Edificio #131, Ciudad del
Saber
Apartado 0843-03045
Panama, Panama
Tel. (507) 301-7485
Fax (507) 317-0258
glumpkin@unicef.org
Panamá

Graciela Mir

Coordinadora Eduteca
Cientifica
Ministerio de Educacion
CEDIRE
Guemes #3450
3000
Santa Fe, Argentina
TEL: (54-342)
4558450/4511370
Fax: (54-342) 451-1170
gmir@ciudad.com.ar
Argentina

Ana Marina Morales

Oficial de Comunicacion
UNICEF
Avda. Napoleon Viera
Altamirano y Pje.
Istmania N 204,
Colonia Escalon, o A.A.
1114
San Salvador ,El Salvador
Tel: (503) 298 -1911
Fax: (503) 279-0608
mmorales@unicef.org
El Salvador