



“Promoviendo la Seguridad Escolar en los Centros Escolares de República Dominicana”

1. Explicación actividad en contexto del proyecto

El consorcio de organizaciones Plan, Oxfam y Hábitat para la Humanidad, con el apoyo financiero de la Comisión Europea, están desarrollando el Proyecto: “Alertar, informar e incluir”. Este Proyecto desarrolla sus actividades en la provincia de Azua, así como realiza acciones de coordinación e incidencia a nivel nacional con las instituciones gubernamentales que conforman el Sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Respuesta (SN-PMR) entre las que se encuentra el Ministerio de Educación de Republica Dominicana (MINERD).

La baja preparación para los desastres en el ámbito de la educación en República Dominicana, va más allá de los problemas de las infraestructuras, ya que además:

- Los recursos humanos y financieros son limitados
- No existe la capacidad para continuar la educación durante las emergencias
- No existe un plan general de mantenimiento para las escuelas bajo la supervisión del ministerio. Si bien existe una persona responsable, existe un presupuesto limitado y la rotación del personal asociado a los cambios políticos complica la continuidad de las acciones.

Estos son algunos de los retos que a enfrentar para asegurar que las escuelas cumplan con las condiciones mínimas para garantizar la seguridad y la continuidad de la educación durante situaciones de emergencias.

Considerando estos antecedentes, el proyecto “Alertar, Informar e incluir” inicia un proceso de acompañamiento al MINERD para fortalecer el tema de la Reducción del Riesgo y aumentar la Resiliencia en el ámbito de la Educación. Para ello desarrolla las siguientes acciones:

- **Apoyo al MINERD en la contextualización del Índice de Seguridad Escolar de los Centros Educativos de Republica Dominicana (ISCERD):**

Con fondos del BID, la Dirección General de Ordenamiento y Desarrollo Territorial (DGODT) había desarrollado una herramienta denominada “Guía Técnica para la Construcción de Escuelas Seguras”. Esta herramienta se enfoca básicamente en asegurar la calidad estructural de la construcción de las nuevas escuelas, dejando de lado aspectos relacionados con la preparación y el aumento de las capacidades para responder y/o resistir ante un posible evento adverso en especial de las escuelas que fueron construidas en décadas pasadas.

Adicional a ello, por mandato presidencial, el Ministerio de Obras Públicas (MOPC) asumió la construcción y rehabilitación de las infraestructuras de las escuelas, dejando al MINERD sólo el rol de supervisor.

Por esta razón y conscientes de la necesidad de contar con una herramienta que permita tener una mirada integral y armonizar todas las herramientas para asegurar que las escuelas son espacios seguros, el MINERD con el apoyo del proyecto, inicia la contextualización de índice de Seguridad Escolar en los Centros Educativos de Republica Dominicana (ISCERD), la contextualización se inicia a partir del Índice de Seguridad Escolar que se desarrolló en el los proyectos Dipecho de Sur y



Centro América. El ISCERD se convierte en una herramienta fundamental para el MINERD porque permite consolidar en una todas las herramientas. En el proceso de contextualización la herramienta fue piloteada en tres momentos en varios centros educativos de Azua.

Este proceso ha sido liderado directamente por el departamento de Gestión de Riesgos del MINERD, involucrando a los distintos departamentos del mismo; así como a otras instancias del SNPMPR y a los evaluadores certificados de Hospitales Seguros de República Dominicana. La validación de la herramientas se hizo con diversas instancias del SNPMPR y respaldada por el Ministro de Educación.



Foto: Pilotaje del ISCERD. Escuela Celida Pérez.

- **Apoyo para la inclusión de la GR en el currículo escolar:**

En los años recientes República Dominicana se encuentra en un proceso de “Revolución Educativa”, la cual, entre otros aspectos incluye la revisión del currículo escolar para los niveles de primaria y secundaria. En ese contexto, en el año 2013 la DGODT desarrolló unas Guías Metodológicas para trabajar la Gestión del Riesgo en las Aulas. Estas Guías fueron piloteadas en el marco del proyecto, logrando formar inicialmente a 58 maestros/as. Estos maestros formados realizaron talleres de réplicas en sus escuelas alcanzando a otros 55 maestros, por lo que en total se capacitaron 113 maestros/as en el uso de las guías de cómo implementar la GR en el aula. Paralelo a este proceso, se realizó incidencia ante el MINERD para que los temas de RRD estuvieran considerados en la revisión curricular.

- Capacitación al equipo Técnicos nacional del MINERD en Formadores Educación Emergencias.

Con el objetivo de garantizar el Derecho a la Educación en Situaciones de Emergencias y en coordinación con el punto focal de las Américas de las Normas Internacionales de Educación en Emergencias (INEE), el proyecto DIPECHO Regional para Centro América,, implementado por Plan y UNICEF, realizó la capacitación al equipo de técnicos del MINERD adscritos al programa de Gestión de Riesgos. Los técnicos formados estarán replicando los conocimientos en sus oficinas territoriales y asegurando que durante una emergencia se garantice el derecho a la educación de los niño/as en los centros educativos.



Fotos: Capacitación Formador de Formadores Educación en Emergencias.

- **Campamento Escolar para la RRD:** Dada las limitadas opciones de ocupación del tiempo libre de los niños, niñas y jóvenes ubicados en las comunidades del proyecto y como una forma de promover la RRD tanto en el ámbito escolar como familiar, el proyecto realizó en coordinación con los centros educativos el “Campamento de Verano de RRD”. En él, por espacio de 3 semanas unos 300 niños/as y jóvenes de edades entre los 8 y 14 años, estuvieron aprendiendo de forma lúdica medidas de autoprotección frente a las amenazas naturales. En el campamento los niños, niñas y jóvenes también aprendieron como cuidar su entorno para mejorar la calidad del medio ambiente. Además, cada niño, niña y joven que participó en el campamento pudo realizar en compañía de su familia, su plan familiar de emergencias.

- **Centros Educativos de Azua más preparados para responder a los desastres:**

Como producto de los diversos procesos desarrollados por el proyecto encaminados a asegurar la seguridad escolar, se realizó un trabajo focalizado en 8 centros educativos. La mayoría de estos centros fueron utilizados para el desarrollo del pilotaje del ISCED, arrojando recomendaciones específicas para aumentar sus niveles de seguridad y contribuir así al proyecto. En coordinación con el MINERD se desarrollaron las siguientes acciones:

1. Conformación y capacitación de los Comités Escolares de Emergencias;
2. Realización de 8 protocolos de evacuación escolar para situaciones de emergencias;
3. Instalación de señalización para las rutas de evacuación;
4. Realización de simulacros escolares
5. Dotación de botiquines de primeros auxilios
6. Colocados de forma permanente mediante pintura en las escuelas el juego riesgolandia. Esta iniciativa que se considera un elemento clave de comunicación para el trabajo de la RRD con alumnos y maestros, contó con la participación de toda la comunidad escolar



Foto: NNJ pintando el riesgolandia