

CHACO RAPÉRE: HERRAMIENTA LUDICO-PEDAGOGICA PARA LA EDUCACIÓN SOCIO-AMBIENTAL

La sequía en el Chaco Paraguayo

El frágil ecosistema chaqueño se caracteriza por la diversidad de sus ambientes y la sucesión de estaciones secas a otras húmedas, que periódicamente pueden ocasionar fenómenos naturales adversos como la sequía y las inundaciones.

La sequía en el Chaco Paraguayo es una amenaza cíclica, recurrente y por sobre todo predecible; pero también es un evento adverso de desarrollo lento y silencioso, cuyos efectos tardan meses en manifestarse y a menudo una crisis inicia cuando la anterior aún no ha terminado. Estas condiciones representan un alto riesgo para los medios de vida de los grupos humanos más expuestos, socio-políticamente excluidos y vulnerables: las comunidades indígenas.

La vida y la cosmovisión de los pueblos originarios del Chaco, se relacionan estrechamente con la naturaleza. La degradación del territorio, la pérdida de biodiversidad y los cambios en los patrones climáticos ocasionan graves perjuicios para sus medios de subsistencia y su seguridad alimentaria; más aún para aquellas comunidades que viven marginadas y en condiciones socio-económicas desfavorables. De hecho se registran elevados índices de malnutrición y falta de acceso al agua segura, lo que aumenta seriamente los riesgos para su salud y comprometen su desarrollo.

Considerando la recurrencia de los ciclos de la sequía en el territorio, las acciones de respuesta humanitaria deben ser complementadas por programas de construcción de resiliencia que miren a visibilizar y contrarrestar la vulnerabilidad de las comunidades indígenas del Chaco y las posibilidades que tienen para hacer valer sus derechos.

Kit lúdico-pedagógico Chaco Rapére

Chaco Rapére, expresión guaraní que significa *por los caminos del Chaco*, es un kit de herramientas lúdico-pedagógicas dirigido a la *Educación Inicial* y a la *Educación Escolar Básica*.

Es conformado por un juego didáctico (mapa-tablero, fichas de colores, girador numérico o trompo, tarjetas temáticas, cuadernillo con reglas del juego y respuestas), un manual de contenidos y una guía didáctica para docentes. Chaco Rapére propone a niños, niñas, adolescentes, hombres y mujeres de las comunidades educativas realizar un viaje imaginario por el territorio del Chaco Paraguayo, recorriendo los diversos ecosistemas de la región, conociendo más sus recursos físico-naturales y su tejido socio-cultural, confrontándose con eventos adversos y problemáticas de origen natural o antrópicas, aprendiendo buenas prácticas eco-sostenibles y desarrollando una mirada desde el enfoque de derechos.

Chaco Rapére se inspira al material *Riesgolandia* promovido por UNISDR (Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción de Riesgo de Desastres) y UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia), adaptándolo al territorio del Chaco Paraguayo y profundizando las temáticas que se propone abordar.

El manual de contenidos y la guía didáctica para docentes desarrollan y articulan temáticas específicas contextualizadas a la gestión de riesgo en el territorio. Las mismas se han organizado en las siguientes áreas temáticas:

- El Chaco y su territorio
- Tradiciones y saberes locales
- Agua fuente de vida
- Preparándose ante los desastres
- Salud, higiene y saneamiento básico
- Derechos de la niñez y adolescencia en situación de emergencia

Proceso de construcción, validación y difusión de la herramienta

Es importante destacar que el sistema educativo en Paraguay tuvo y tiene el compromiso de formar personas capaces de prepararse y enfrentar circunstancias adversas como las emergencias o desastres. En tal sentido el Kit lúdico-pedagógico de Chaco Rapére ha sido pensado y construido con sus propios protagonistas para adquirir conocimientos, desarrollar capacidades y actitudes que les permitan identificar los principales riesgos a los cuales están expuestos, apuntando al desarrollo del juicio crítico, la responsabilidad y la construcción de iniciativas y herramientas para la reducción de riesgo de los grupos más expuestos y vulnerables.

El material de referencia se fundamenta en el enfoque socio-constructivista del aprendizaje con sus propuestas de saberes previos, construcción de nuevos saberes, consolidación y valoración de lo aprendido. También incluye sugerencias metodológicas para el docente, información complementaria y materiales de apoyo. Propone además, actividades lúdicas, de investigación, y de compromiso social con la participación de las familias y de toda la comunidad.

El proceso de construcción, validación y difusión de Chaco Rapére se divide precisamente en dos etapas. Una primera en el periodo 2009-2010 (proyecto ECHO/DIP/BUD/2009/01024), durante el cual COOPI en coordinación con 5 escuelas piloto del Chaco, las Supervisiones Educativas de la zona, el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) y con acompañamiento de UNICEF, desarrolla y distribuye el juego didáctico y el manual de contenidos a más del 70% de las escuelas del Chaco Paraguayo. Importante destacar que en 2010 el MEC, a través de resolución ministerial, ha declarado interés nacional del juego lúdico-pedagógico Chaco Rapére, para la educación socio-ambiental en las escuelas del Chaco Paraguayo.

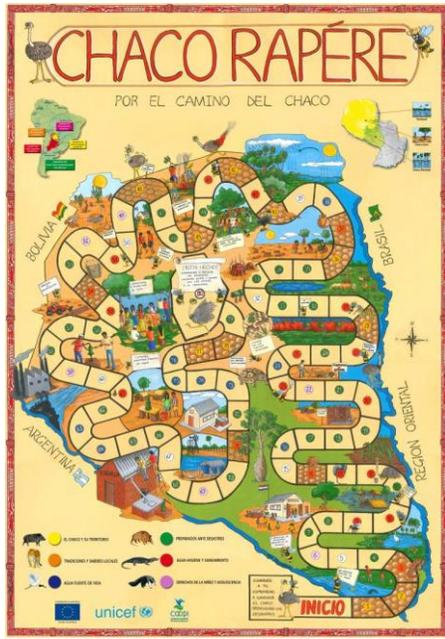
En la segunda etapa, 2012-2013 (proyecto ECHO/-AM/BUD/2011/91001), COOPI y el MEC han coordinado una mesa técnica de trabajo para el diseño y elaboración de la guía didáctica para docentes. En este proceso han participado en diferentes momentos: Coordinadores Departamentales de Supervisión Educativa, Supervisores de áreas, Directores y Docentes de escuelas indígenas y no indígenas del Chaco, Técnicos de la Dirección de Apoyo Social, Educación Inicial, Educación Escolar Básica, Educación Indígena y Dirección de Curriculum del MEC. A finales de 2012, a través de resolución ministerial, el MEC aprueba la implementación de la *Guía Didáctica Chaco Rapére* para la optimización del juego lúdico-pedagógico.

Finalmente el Kit Chaco Rapére ha sido distribuido a 392 instituciones educativas del Chaco Paraguayo, en los departamentos de Pdte. Hayes, Boquerón y Alto Paraguay; beneficiando 1.956 docentes y 33.605 alumnos/as.

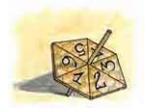
Sinergias con otras iniciativas

Como mencionado arriba Chaco Rapére se inspira al material *Riesgolandia* promovido por UNISDR y UNICEF. Otros documentos técnicos y herramientas que se utilizaron para la realización del material, han sido tomados en cuenta también de otras experiencias llevadas a cabo en el ámbito educativo escolar por otros organismos e instituciones en Paraguay: MEC, SEN (Secretaría de Emergencia Nacional), SEAM (Secretaría del Ambiente), IFRC, Save the Children.

También se han llevado a cabo diferentes intercambios con iniciativas similares en el Chaco Boliviano, donde a partir de la experiencia de Paraguay están llevando a cabo un proceso similar en el marco del programa de Resiliencia a la Sequía (Consortio Geñoi, ECHO/-AM/BUD/2013/91002) promovido y financiado siempre por ECHO.



Elementos del juego lúdico-pedagógico.



Guía didáctica para docentes

